[**https://youtu.be/A2X5jvWxZDg**](https://youtu.be/A2X5jvWxZDg) **PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE MATEMÁTICA – UNIDADE 3 – AULA 9**

[**https://youtu.be/9kB25HmsXEY**](https://youtu.be/9kB25HmsXEY) **aula complementar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER**  | **Ano: 1° ano** | **Data: 15 / 04 /2021** |
| **Professor (a):** | Luzia de Fátima Medeiros de Carvalho | **Coordenação de Área:** | Agnes e Annaly |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade**  | Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário |
| **Objetivo (s) de aprendizagem** | **Reconhecer e nomear os dias da semana e os meses do ano e estabelecer relações entre essas unidades de medida** |
| **Atividade avaliativa** | A ser **personalizada pela professora** da turma, na escola. Segue sugestão no final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento**  | Calendário: ano, mês, semana, dia (relação entre eles) – GRANDEZAS E MEDIDAS | **Tempo aula TV**: **25’** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** Ler a poesia de Vinícius de Moraes “O relógio” e a partir dela relembrar o que usamos para marcar a passagem do tempo, relógio (horas, minutos, segundos) e o calendário (dias, meses, anos)  | Lembrar dos instrumentos utilizados para marcar o tempo. | 2 min | Slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA****Organização do calendário*****1- CONSTRUÇÃO DO CALENDÁRIO*** *(um mês qualquer)*- Montar na bancada a estrutura de um calendário com tarjetas com o nome dos dias da semana, 5 tiras de papel com 7 espaços quadriculados para representar as semanas e para colocar os números dos dias e os números de 1 a 31 soltos para se disporem nessas tiras. Assim estaremos mostrando para os alunos como é a estrutura do calendário e como identificamos os dias da semana e do mês. *(Explorar no calendário: que tem alguns dias que estão de cores diferentes são os domingos, que na primeiro linha ficam os nomes dos 7 dias da semana.****2 – RELEMBRAR OS MESES***Montar a estrutura do calendário anual: organizando mês após mês. Mostrar que os meses obedecem uma sequência, um após o outro e que após 12 meses passados, completamos um ano. Montar o calendário anual na bancada.***3 – PROPOR ATIVIDADES COM UM MÊS QUALQUER*** Observando o calendário anual propor alguns questionamentos, a partir da suposição Se estivéssemos no mês de Abril:A) Quantos meses já teriam passado do ano?B) Quantos meses ainda teremos até terminar o ano?Com o calendário do mês de abril, fazer a leitura dos dias da semana e contar a quantidade de semanas que tem o mês. Mostrar o primeiro dia do mês e da semana, assim como, o último dia de ambos. Destacar um dia especial do mês para marcar no calendário como uma data importante do mês de abril. *(Todos os dias que são dedicados de modo especial a alguém – como nosso aniversário, da cidade... – e ou algum evento importante – como a Páscoa)*Têm alguém que faz aniversário no mês de abril que você conhece? *(Propor um personagem que faça aniversário nesse mês e marcar no calendário o seu dia)****4 – PROBLEMATIZAR COM DATAS***Vamos organizar algumas datas importantes deste mês que selecionamos. Calendário “62DS” abril de 2021 para imprimir - Michel Zbinden PT**Marcar as datas no calendário na bancada: Páscoa (4) e Descobrimento do Brasil (22).** | Observar na construção do calendário mensal, a disposição dos dias e das semanas.Observar a construção do calendário anual a composição dos meses do ano.Perceber os meses que compõem o calendário e fazem a contagem dos meses1. 3 meses
2. 8 meses

Eles podem lembrar a data de aniversário de alguém da família ou deles mesmos e marcar no calendário.Perceber que datas importantes precisam ser marcadas no calendário para serem lembradas e comemoradas.Acompanhar as marcações e datas que se referem a comemorações do mês selecionado para reconhecê-las em diferentes calendários. | 5 min7 min8 mim | CalendárioCanetas coloridasImagens |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –** Aprendemos hoje...Que os calendários marcam os dias, semanas, meses e anos.Todo dia é dia de alguém ou de alguma coisa.E se hoje é seu aniversário…PARABÉNS!!! | 3 min | Slide |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMINGO | SEGUNDAFEIRA | TERÇAFEIRA | QUARTAFEIRA | QUINTAFEIRA | SEXTAFEIRA | SÁBADO |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |

**TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:** **OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA O QUE SE PEDE:** * CIRCULE O NOME DO MÊS
* PINTE DE AMARELO ONOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA
* PINTE DE VERDE O DIA QUE IREMOS COMEMORAR A PÁSCOA NESTE ANO
 |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** Com todas as atividades que fizemos hoje durante nossa aula conseguimos atingir o objetivo desta aula:**Reconhecer e nomear os dias da semana e os meses do ano e estabelecer relações entre essas unidades de medida, como manhã, tarde e noite.**Conto com você em todas as aulas sempre disposto e animado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas**  | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa**  | Marcar no calendário do mês corrente a data do dia que estão. |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | Estabelecer uma rotina de leitura do calendário e marcação do calendário individual, todos os dias ajuda memorizar e compreender.Sugestão: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-1-ano>, neste curso de matemática por ano, ajudam a criança compreender conceitos.<https://pt.khanacademy.org/kids>, tem muitos recursos nesta plataforma que auxiliam na aprendizagem.**CARO(A) PROFESSOR(A)****ADAPTE, AMPLIE *ESSE PLANEJAMENTO* PARA SUA AULA PRESENCIAL, DE ACORDO COM A REALIDADE DE SUA TURMA.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA** | <https://danieducar.com.br/atividades-do-calendario/> |