[**https://youtu.be/A2X5jvWxZDg**](https://youtu.be/A2X5jvWxZDg) **PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE MATEMÁTICA – UNIDADE 3 – AULA 9**

[**https://youtu.be/9kB25HmsXEY**](https://youtu.be/9kB25HmsXEY) **aula complementar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 1° ano** | **Data: 15 / 04 /2021** |
| **Professor (a):** | Luzia de Fátima Medeiros de Carvalho | **Coordenação de Área:** | Agnes e Annaly | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário |
| **Objetivo (s) de aprendizagem** | **Reconhecer e nomear os dias da semana e os meses do ano e estabelecer relações entre essas unidades de medida** |
| **Atividade avaliativa** | A ser **personalizada pela professora** da turma, na escola. Segue sugestão no final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | Calendário: ano, mês, semana, dia (relação entre eles) – GRANDEZAS E MEDIDAS | **Tempo aula TV**: **25’** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**  Ler a poesia de Vinícius de Moraes “O relógio” e a partir dela relembrar o que usamos para marcar a passagem do tempo, relógio (horas, minutos, segundos) e o calendário (dias, meses, anos) | Lembrar dos instrumentos utilizados para marcar o tempo. | 2 min | Slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  **Organização do calendário**  ***1- CONSTRUÇÃO DO CALENDÁRIO*** *(um mês qualquer)*  - Montar na bancada a estrutura de um calendário com tarjetas com o nome dos dias da semana, 5 tiras de papel com 7 espaços quadriculados para representar as semanas e para colocar os números dos dias e os números de 1 a 31 soltos para se disporem nessas tiras. Assim estaremos mostrando para os alunos como é a estrutura do calendário e como identificamos os dias da semana e do mês. *(Explorar no calendário: que tem alguns dias que estão de cores diferentes são os domingos, que na primeiro linha ficam os nomes dos 7 dias da semana.*  ***2 – RELEMBRAR OS MESES***  Montar a estrutura do calendário anual: organizando mês após mês. Mostrar que os meses obedecem uma sequência, um após o outro e que após 12 meses passados, completamos um ano. Montar o calendário anual na bancada.  ***3 – PROPOR ATIVIDADES COM UM MÊS QUALQUER***  Observando o calendário anual propor alguns questionamentos, a partir da suposição  Se estivéssemos no mês de Abril:  A) Quantos meses já teriam passado do ano?  B) Quantos meses ainda teremos até terminar o ano?  Com o calendário do mês de abril, fazer a leitura dos dias da semana e contar a quantidade de semanas que tem o mês. Mostrar o primeiro dia do mês e da semana, assim como, o último dia de ambos. Destacar um dia especial do mês para marcar no calendário como uma data importante do mês de abril.  *(Todos os dias que são dedicados de modo especial a alguém – como nosso aniversário, da cidade... – e ou algum evento importante – como a Páscoa)*  Têm alguém que faz aniversário no mês de abril que você conhece? *(Propor um personagem que faça aniversário nesse mês e marcar no calendário o seu dia)*  ***4 – PROBLEMATIZAR COM DATAS***  Vamos organizar algumas datas importantes deste mês que selecionamos.  Calendário “62DS” abril de 2021 para imprimir - Michel Zbinden PT  **Marcar as datas no calendário na bancada: Páscoa (4) e Descobrimento do Brasil (22).** | Observar na construção do calendário mensal, a disposição dos dias e das semanas.  Observar a construção do calendário anual a composição dos meses do ano.  Perceber os meses que compõem o calendário e fazem a contagem dos meses   1. 3 meses 2. 8 meses   Eles podem lembrar a data de aniversário de alguém da família ou deles mesmos e marcar no calendário.  Perceber que datas importantes precisam ser marcadas no calendário para serem lembradas e comemoradas.  Acompanhar as marcações e datas que se referem a comemorações do mês selecionado para reconhecê-las em diferentes calendários. | 5 min  7 min  8 mim | Calendário  Canetas coloridas  Imagens |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**  Aprendemos hoje...  Que os calendários marcam os dias, semanas, meses e anos.  Todo dia é dia de alguém ou de alguma coisa.  E se hoje é seu aniversário…PARABÉNS!!! | | 3 min | Slide |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | DOMINGO | SEGUNDA  FEIRA | TERÇA  FEIRA | QUARTA  FEIRA | QUINTA  FEIRA | SEXTA  FEIRA | SÁBADO | |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |   **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  **OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA O QUE SE PEDE:**   * CIRCULE O NOME DO MÊS * PINTE DE AMARELO ONOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA * PINTE DE VERDE O DIA QUE IREMOS COMEMORAR A PÁSCOA NESTE ANO | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**  Com todas as atividades que fizemos hoje durante nossa aula conseguimos atingir o objetivo desta aula:  **Reconhecer e nomear os dias da semana e os meses do ano e estabelecer relações entre essas unidades de medida, como manhã, tarde e noite.**  Conto com você em todas as aulas sempre disposto e animado. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** | Marcar no calendário do mês corrente a data do dia que estão. |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | Estabelecer uma rotina de leitura do calendário e marcação do calendário individual, todos os dias ajuda memorizar e compreender.  Sugestão: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-1-ano>, neste curso de matemática por ano, ajudam a criança compreender conceitos.  <https://pt.khanacademy.org/kids>, tem muitos recursos nesta plataforma que auxiliam na aprendizagem.  **CARO(A) PROFESSOR(A)**  **ADAPTE, AMPLIE *ESSE PLANEJAMENTO* PARA SUA AULA PRESENCIAL, DE ACORDO COM A REALIDADE DE SUA TURMA.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA** | <https://danieducar.com.br/atividades-do-calendario/> |