**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE HISTÓRIA**

**UNIDADE 3 - AULAS 1 e 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 1º ano** | **Data: 12/04/ 2021**  **28/04/2021** |
| **Professor (a):** | Celma Alves de Oliveira e Viviane Aparecida Lima | **Coordenação de Área:** | Carla Rosana Oroski | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Conhecer a própria história, reconhecendo-se como único na sociedade |
| **Objetivo (s) de aprendizagem** | Conhecer e relatar a sua história de vida e do próprio nome; (aula 1)  Identificar e valorizar suas características físicas e pessoais. (aula 2) |
| **Link das aulas** | <https://youtu.be/HbhhSG13zlE>  <https://youtu.be/H1MuGEv1Vtc> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | A história de cada um: nome, sobrenome, origem, características físicas e pessoais | **Tempo aula TV**: **25’** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**  1 – Apresentar a música “Gente tem sobrenome”.  2 – Explorar que todas as coisas tem nome, mas não tem sobrenome e que todas as pessoas tem nome e sobrenome.  3 -Explorar os conhecimentos prévios dos alunos.  - Você sabe quem escolheu o seu nome?  - Você sabe por que tem este nome?  - Você sabia que todas as pessoas tem nome e sobrenome?  - O sobrenome dos seus pais e o mesmo que o seu?  - De onde surgiu o sobrenome? | 1 – Escuta atentada música.  2 - Ouvir a explicação com atenção fazendo analogia com o seu nome e sobrenome.  3 – Despertar no aluno o interesse em descobrir a história de seu nome e de seu sobrenome. | 3’ | | 1-Música |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  1-Apresentar o tema e o objetivo da aula.  2-Explicar que desde que nasce toda criança tem direito ao nome e sobrenome registrados em um documento chamado Certidão de Nascimento. Que nome e sobrenome são importantes para nossa identificação e para nossa vida social.  3-Em geral todos os nomes têm um significado. Alguns pais escolhem o nosso nome pelo significado ou simplesmente por acharem o nome bonito, por admirar alguém que tem este nome, por este nome ser de um parente (avó, bisavó, tio, ...).  4- Explicar que o sobrenome não pode ser escolhido por achar bonito, por gostar ou por querer ter o mesmo sobrenome de alguém que é famoso. Nosso sobrenome determina nossa origem familiar e vem do sobrenome de nossos pais, de nossos avós, de nossos bisavós. O sobrenome conta um pouco da nossa história pessoal e muitas vezes é através dele que podemos identificar um membro da nossa família.  **\*PROFESSOR:** é necessário ter atenção se em sua turma houverem alunos que foram adotados e ainda não tiveram sua situação regularizada com uma nova certidão de nascimento ou ainda com alunos que não vivem com os pais biológicos.  5-Apresentar os nomes dos mascotes destacando:  NOME – SIGNIFICADO  SOBRENOME – ORIGEM SIGNIFICADO  \*LAURA BECKER FERREIRA (ela não tem nome composto e foi registrada com o sobrenome do pai e da mãe)  -Laura: significa Vitoriosa. Foi escolhido por sua mãe que quando criança tinha uma boneca chamada Laura e sempre dizia que colocaria este nome se tivesse uma filha.  -Becker: sobrenome da mãe e do avó materno. Origem alemã e significa padeiro.  -Ferreira: sobrenome do pai e do avó paterno. Origem portuguesa e significa aquele que trabalha com ferro.  \*PEDRO HENRIQUE MONTEIRO (ele tem nome composto e foi registrado apenas com o sobrenome do pai)  -Pedro: significa pedra  -Henrique: significa governante da casa. O nome Pedro Henrique foi escolhido pelo pai porque seu avô (bisavô do Pedro) tinha este nome e queria homenageá-lo.  -Monteiro: origem portuguesa que significa pessoas que mora ou trabalha próximo aos montes.  6 – Explicar que alguns podem possuir o mesmo nome e sobrenome de alguém da família. Quando é menino pode receber o mesmo nome do pai, neste caso geralmente acrescenta-se “Junior” ou “Filho” para diferenciar. Pode-se também ter o mesmo nome do avô, então geralmente adiciona-se “Neto”. No caso do Pedro, o nome dele não é igualzinho ao do pai.  7 – Construir uma árvore genealógica utilizando o mascote Pedro.  -Explicar que a árvore genealógica é uma representação para que possamos perceber a relação de parentesco entre os membros da mesma família.  8 - Explicar que nossas características físicas, e muitas de nossas características pessoais, são herdadas de nossos antepassados (pais, avós, tios, bisavós).  Utilizar imagens que relacionem o Pedro a seus antepassados:  -Pedro é parecido com seu avô materno. Ele é magro e alto.  -Ele gosta muito de pescar e dançar assim como seu pai.  -Ele gosta muito de mingau de alho, assim com sua avó.  -Pedro é um pouco tímido assim como sua mãe.  -... | 1 - Registrar o tema da aula e compreender o que vamos estudar nesta aula.  2- Escutar atentamente as explicações da professora identificando que o seu direito ao nome e sobrenome foi garantido.  3- Aguçar a curiosidade do aluno pelo signicado de seu nome e pelo motivo que ele foi escolhido.  4-Identificar que seu sobrenome é o mesmo que dos demais membros de sua família (irmãos, avós, primos, tios). Identificar-se como membro de sua família.  5 – Compreender de que forma são escolhidos nomes e sobrenomes para as pessoas.  6-Compreender porque alguns nomes têm o “Junior”, “Filho” ou “Neto”.  7-Compreender o que é uma árvore genealógica Acompanhar a montagem da árvore genealógica do Pedro entendendo que todos temos nossas origens.  8 - Identificar que suas características físicas e pessoais são herdadas de seus familiares. | 8’  7’ | | 5- Crachá com os nomes. |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**  - Brincadeira Veste e Monta: caracterizada pela construção de bonecos com características físicas diferentes, utilizando materiais concretos como tipos e cor de cabelo, cor de olhos, vestimentas. (anexo) | | 5’ | | Bonecos e acessórios em EVA |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  Conhecer a história de seu nome e sobrenome e construir a árvore genealógica de sua família | |  | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**  \*Retomada do objetivo  \*Apresentação da tarefa | | 2’ |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** |  |
| **Sugestão vídeo** | Vídeo Música Gente tem sobrenome. Toquinho. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ob1bL75wyWU&ab\_channel=PROFESSORACIDINHACANDOLA |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(usadas para a aula)** | <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/todo-mundo-tem-um-nome/>  Letra Música gente tem sobrenome. Toquinho. Disponível em <https://www.letras.mus.br/toquinho/87252/> |

**2- BRINCADEIRA VESTE E MONTA**

