**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE GEOGRAFIA**

**UNIDADE 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 1º ANO** | **Data:** 17 e 07/04 |
| **Professor (a):** | Ariadne Antunes da Silva | **Coordenação de Área:** | Aparecida Castanho | |
|  | **Link da aula: https://youtu.be/F4pIupmJ3O4** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | * Descrever e comparar diferentes tipos de moradias ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | * Identificar os diferentes cômodos da moradia, suas características e usos; * Comparar as moradias da zona urbana e zona rural; * Conhecer diferentes materiais utilizados na construção das moradias. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | * Partes da moradia, móveis e utensílios; * Moradias na zona urbana e na zona rural; * Materiais utilizados na construção das moradias. | | **Tempo aula TV**: **25’** | | |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**   1. Relembrar, por meio de questionamentos, o que foi abordado na aula anterior (tipos de moradias); 2. Retomar a tarefa da aula Moradia apresentando exemplos de atividades realizadas por alunos de algumas escolas;   **Perguntas norteadoras**   * Quem fez a tarefa? * O que precisava fazer na tarefa? * Quem lembra da história? | | 1 - Responder aos questionamentos feitos pela professora, citando alguns exemplos de moradias.  2 - Prestar atenção nas atividades feitas pelos alunos das escolas, interagindo com a professora.   * Responder que fez ou não a tarefa; * Relembrar que na tarefa era necessário circular a moradia que mais se parecia com a sua; * Responder que lembra ou não da história. | | 7 min. | Livro de história;  Slides;  Atividades dos alunos. |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**   1. Apresentar os objetivos da aula;   2 -Contar a história: ¨ A casinha da Ninoca¨;  Explorar a história:  **Perguntas norteadoras**   * Como é a casa de Ninoca? * Que partes tem uma casa? * O que será que podemos ter no quarto de uma casa?   E na cozinha?  3-Conversar com os alunos sobre os materiais utilizados para a construção das moradias, mostrando materiais concretos na bancada e imagens em slides.   * Apresentar exemplos de moradias na zona urbana e na zona rural;  1. Mostrar a maquete de uma casa, explorando seus cômodos, utilização de cada um deles, móveis e utensílios. | | 1 - Escutar atentamente os objetivos da aula, percebendo que as moradias no campo ou cidade são diferentes, que cada comôdo de uma casa tem suas caracteristicas;  - Conhecer diferentes materias utilizados na construção das moradias.  2 - Escutar atentamente a história, passeando (na imaginação)  pelos cômodos da moradia de Ninoca, percebendo os móveis e utensílios de cada cômodo.  Responder aos questionamentos, demonstrando entendimento da história, percebendo as partes de uma moradia, os utensílios de cada cômodo, especificando o que tem no quarto e na cozinha.  3-Observar os diferentes materiais utilizados para a construção das moradias, relacionando aos materiais da sua moradia.   * Observar moradias na zona urbana(cidade) e na zona rural (campo).   4 – Responder aos questionamentos sobre os cômodos da casa falando como são e o que podem encontrar em cada um. | | 15min | Slides  Livros  Materias concretos como tijolo e madeira;  Maquete de uma casa. |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**   * Retomar com os alunos a história. * Brincadeira ¨ Cada coisa tem seu lugar¨ (disposição de móveis e utensílios nos cômodos da moradia). | | | | 3 min. | Livro atividade, atividade em cartolina. |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA**: Recorte e cole os utensílios e móveis nas partes da casa em que é comum tê-los (em anexo). | | | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**   * Retomada dos objetivos. * Apresentação da tarefa com auxílio de imagens de móveis e utensílios (bancada). | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** | **Livro didático Ápis /Páginas 22,atividade número 1.** |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | **Livro didático de Geografia Ápis, páginas 23,24 e 25.** <https://br.pinterest.com/pin/4503668362253230/> (Acesso em:23 fev. 2021) |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(Usadas para a aula)** | SMIELLI, Maria Elena.Ápis:**Geografia.**1ª ano.2º Edição.São Paulo:Ática,2017, páginas 23-25.  COUSINS, Lucy. **A casinha da Ninoca**.3º Edição. São Paulo: Ática,2002. |