**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE GEOGRAFIA**

 **UNIDADE 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER**  | **Ano: 1º ANO** | **Data:** 17 e 07/04 |
| **Professor (a):** | Ariadne Antunes da Silva | **Coordenação de Área:** | Aparecida Castanho |
|  | **Link da aula: https://youtu.be/F4pIupmJ3O4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade**  | * Descrever e comparar diferentes tipos de moradias ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
 |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | * Identificar os diferentes cômodos da moradia, suas características e usos;
* Comparar as moradias da zona urbana e zona rural;
* Conhecer diferentes materiais utilizados na construção das moradias.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento**  | * Partes da moradia, móveis e utensílios;
* Moradias na zona urbana e na zona rural;
* Materiais utilizados na construção das moradias.
 | **Tempo aula TV**: **25’** |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** 1. Relembrar, por meio de questionamentos, o que foi abordado na aula anterior (tipos de moradias);
2. Retomar a tarefa da aula Moradia apresentando exemplos de atividades realizadas por alunos de algumas escolas;

**Perguntas norteadoras*** Quem fez a tarefa?
* O que precisava fazer na tarefa?
* Quem lembra da história?
 |  1 - Responder aos questionamentos feitos pela professora, citando alguns exemplos de moradias.2 - Prestar atenção nas atividades feitas pelos alunos das escolas, interagindo com a professora.* Responder que fez ou não a tarefa;
* Relembrar que na tarefa era necessário circular a moradia que mais se parecia com a sua;
* Responder que lembra ou não da história.
 | 7 min. | Livro de história;Slides;Atividades dos alunos. |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA** 1. Apresentar os objetivos da aula;

 2 -Contar a história: ¨ A casinha da Ninoca¨; Explorar a história:**Perguntas norteadoras*** Como é a casa de Ninoca?
* Que partes tem uma casa?
* O que será que podemos ter no quarto de uma casa?

E na cozinha? 3-Conversar com os alunos sobre os materiais utilizados para a construção das moradias, mostrando materiais concretos na bancada e imagens em slides.* Apresentar exemplos de moradias na zona urbana e na zona rural;
1. Mostrar a maquete de uma casa, explorando seus cômodos, utilização de cada um deles, móveis e utensílios.
 | 1 - Escutar atentamente os objetivos da aula, percebendo que as moradias no campo ou cidade são diferentes, que cada comôdo de uma casa tem suas caracteristicas;- Conhecer diferentes materias utilizados na construção das moradias.2 - Escutar atentamente a história, passeando (na imaginação)  pelos cômodos da moradia de Ninoca, percebendo os móveis e utensílios de cada cômodo.Responder aos questionamentos, demonstrando entendimento da história, percebendo as partes de uma moradia, os utensílios de cada cômodo, especificando o que tem no quarto e na cozinha.3-Observar os diferentes materiais utilizados para a construção das moradias, relacionando aos materiais da sua moradia.* Observar moradias na zona urbana(cidade) e na zona rural (campo).

4 – Responder aos questionamentos sobre os cômodos da casa falando como são e o que podem encontrar em cada um. | 15min | SlidesLivrosMaterias concretos como tijolo e madeira;Maquete de uma casa. |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –** * Retomar com os alunos a história.
* Brincadeira ¨ Cada coisa tem seu lugar¨ (disposição de móveis e utensílios nos cômodos da moradia).
 | 3 min. | Livro atividade, atividade em cartolina. |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA**: Recorte e cole os utensílios e móveis nas partes da casa em que é comum tê-los (em anexo). |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** * Retomada dos objetivos.
* Apresentação da tarefa com auxílio de imagens de móveis e utensílios (bancada).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas**  | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa**  | **Livro didático Ápis /Páginas 22,atividade número 1.** |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** |  **Livro didático de Geografia Ápis, páginas 23,24 e 25.**<https://br.pinterest.com/pin/4503668362253230/> (Acesso em:23 fev. 2021)  |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS****(Usadas para a aula)** | SMIELLI, Maria Elena.Ápis:**Geografia.**1ª ano.2º Edição.São Paulo:Ática,2017, páginas 23-25.COUSINS, Lucy. **A casinha da Ninoca**.3º Edição. São Paulo: Ática,2002. |