**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE HISTÓRIA**

**UNIDADE 1 - AULA 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 1º ano** | **Data: 01 /03/ 2021**  **08/03/2021** |
| **Professor (a):** | Celma Alves de Oliveira e Viviane Aparecida Lima | **Coordenação de Área:** | Carla Rosana Oroski | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Identificar os aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ ou de sua comunidade |
| **Objetivo (s) de aprendizagem** | Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano;  Identificar aspectos do próprio crescimento;  Compreender os tempos: passado, presente e futuro. |
| **Link da aula** | <https://youtu.be/fkw3fzvVcG8> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro) | **Tempo aula TV**: **25’** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**  1 -Apresentação do Pedro e da Laura, alunos da escola da rede municipal de ensino de Ponta Grossa  2 -Contação de história: Linha do tempo – A história de Lalá. | 1 -Estar atento a história de vida dos novos colegas fazendo a relação com a escola que estuda, o bairro e sua família.  2 -Ouvir a história com atenção fazendo analogia com fatos de sua vida. | 4’ | | Livro de Literatura infantil |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  1 -Explorar as etapas apresentadas na história de Lalá, com questionamento aos alunos: Será que com 6 anos eu ainda uso fralda? Com quantos anos eu vou conseguir escrever meu nome?  2- Apresentar imagens de cada fase do desenvolvimento humano explorando as idades compreendidas em cada fase, sua evolução física, psicológica (aprendizagem adquiridas) e socialização com determinados grupos;   * Fase da Infância: Bebê: usa fraldas, não tem dentes não consegue se alimentar sozinho, dependente dos adultos... Criança: está crescendo, já se alimenta sozinho, sabe falar, cantar, já vai para escola, pode ajudar nas atividades de casa, começa a perder os dentes... * Fase da adolescência: começa novas mudanças no corpo, ainda cresce, vai se tornando mais independente... * Fase adulta: crescimento está concluído, mais responsabilidades, maior independência, já trabalha ... * Fase Idoso: muita experiência de vida, o corpo muda novamente aparecendo rugas e cabelos brancos, ...   3- Explicar sobre as aprendizagens e cuidados tanto no conhecimento educacional quanto aos cuidados consigo, em relação as atitudes que vão se modificando com o progresso das fases do desenvolvimento;  4- Questionar os alunos sobre as responsabilidades que se vai adquirindo, ao longo da mudança das fases da vida, a qual fazem parte do grupo familiar, escolar e social, bem como as responsabilidades que vão sendo colocadas nos afazeres da casa de acordo com a faixa etária;  5- Enfatizar através de diálogo, a importância do brincar como momento de muita importância para a Infância, momento de socialização, de dividir, de competir, de respeitar e de zelar pelo brinquedo;  6- Confeccionar cartaz fazendo relação entre passado, presente e futuro. Serão utilizadas frases e auxílio de imagens.  Você tem dois anos.  Você está saindo de casa para trabalhar.  Você está assistindo aula do 1◦ ano.  Sua mãe está trocando sua fralda.  Você está fazendo mamadeira par seu filho...  (Classificar a ação da frase: passado, presente, ou no futuro) | 1- Escutar atentamente respondendo que só se usa fralda quando se é bebê e que conseguirá escrever o nome quando for para a escola.  2- Perceber que está na fase da infância, pois já foi bebê e está crescendo pois estão ocorrendo mudanças físicas e psicológicas.  3- Compreender que o seu comportamento se modifica de acordo com a sua idade, o grupo social e local em que está.  4- Identificar as tarefas que já fazem em casa, como arrumar a cama, dar comida aos animais...  5- Reconhecer que durante as brincadeiras deve haver respeito com o outro, pois nem sempre ganhamos.  6– Identificar em qual tempo se encaixa cada frase relacionando com a sua própria história. | 4’  6’  5’ | | Slide  Cartaz/  Imagens |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**  - Na aula de hoje aprendemos sobre as diferentes fases da vida dos seres humanos, identificamos também que as ações acontecem sempre em um tempo: passado, o presente e o futuro. Que vamos passando por mudanças físicas, psicológicas e sociais durante a construção da nossa história. | | 3’ | | Slide |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  Pintura, recorte e colagem das fases da vida (anexo). | |  | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**  \*Retomada dos objetivos propostos:  - Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano;  - Identificar aspectos do próprio crescimento;  - Compreender os tempos: passado, presente e futuro.  \*Explicação da atividade proposta sobre a identificação das fases da vida, bem como passado, presente e futuro. | | 3’ | Slide | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** |  |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | https://www.youtube.com/watch?v=CE833M\_8MXc - 1º Ano - História - Aula 03 - Fases da Vida - Parte 3 https://escolakids.uol.com.br/ciencias/as-fases-da-vida.htm |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(usadas para a aula)** | <https://www.youtube.com/watch?v=Ux5BRFh_pRc> – Linha do tempo História de Lalá  Livro de História Apis – 1º Ano – Editora Ática  <http://sweetbiologist.blogspot.com/2011/09/fases-da-vida-texto.html>  http://www.estudokids.com.br/fases-da-vida-infancia-adolescencia-idade-adulta-e-velhice |

**Anexos**

**CARTAZ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PASSADO** | **PRESENTE** | **FUTURO** |
|  |  |  |

**FICHAS COM PERGUNTAS E IMAGENS:**

VOCÊ ESTA INDO PARA A ESCOLA ****

VOCÊ ESTA INDO TRABALHAR



SUA MÃE TROCOU SUA FRALDA

