**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 3º ano** | **Data:01/03/2021**  **08/03/2021** |
| **Professor (a):** | Andressa Rafaela Rodrigues | **Coordenação de Área:** | Giovana Justus e Patrícia de Fátima Rodrigues | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Apreciar textos literários, compreendendo que fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os em sua diversidade cultural.  Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de diferentes gêneros.  Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | Ouvir atentamente a leitura da história A cesta de dona Maricota realizada pela professora.  Compreender o encadeamento dos fatos narrados, atribuindo sentido à história lida.  Perceber os espaços existentes entre as palavras no texto. |
| **Atividade avaliativa** | A ser **personalizada pela professora** da turma, na escola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | Leitura literária / Compreensão em leitura / Segmentação de palavras no texto. | **Tempo aula TV**:25’ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**  Iniciar a aula demonstrando os objetivos a serem alcançados naquela aula. Em seguida, levantar questões sobre o gosto pela leitura, contação de histórias, questões do tipo: “Vocês gostam de histórias?”; “Vocês preferem ler ou preferem ouvir?”; “E como está a alimentação de vocês?”; “Estão comendo direitinho?”; “Frutas, legumes, verduras?”; “Vocês sabem ou conhecem algum benefício de determinados alimentos?” e “A história a cesta de dona Maricota vocês conhecem?” | Alguns alunos irão responder que preferem ler outros que preferem ouvir.  Alguns dirão que comem frutas, legumes e verduras, porém a maioria vai dizer que está comendo muitas coisas industrializadas (salgadinho, bolacha, iogurte, doces).  Alguns dirão que conhecem a história e outros não. | 3 min | Slide com objetivos da aula |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  Contar a história a cesta de dona Maricota utilizando como recurso didático um varal de histórias.  A professora realizará uma atividade que busque a compreensão do texto identificando a ideia central, os personagens, a sequência dos fatos atribuindo sentido à história. Em cima da bancada, a professora terá alguns trechos da história e vai organizando a sequência de fatos narrados levando os alunos a se apropriarem do encadeamento dos fatos da história.  Depois, utilizando um trecho da história, a professora trabalhará a segmentação das palavras no texto, a fim de fazê-los refletir sobre a importância e a necessidade dessa segmentação para dar sentido ao que foi escrito e se está lendo, para auxiliar na leitura e compreensão, bem como separar as palavras, pois cada uma é única e textos não são um amontoado de palavras. A professora colocará trechos da história no slide e a escrita está toda junta, toda amontoada e questiona os alunos quanto a essa escrita e onde deveriam haver separações (os espaços em branco). E depois mostrará a reescrita na forma correta. | Os alunos ouvirão a história contada pela professora.  As crianças vão acompanhar a realização da atividade e vão participando da atividade apontando, mostrando, falando, gesticulando onde estão os “pedaços” a serem colocados a seguir.  Os alunos farão a leitura das frases apresentadas, alguns irão ler já de forma segmentada, enquanto outros irão tentar ler tudo junto, como está sendo apresentado. | 5 min  5 min  5 min | Varal de histórias com a história A cesta de dona Maricota.  Tarjetas com os trechos da história.  Trecho do texto digitado em slide com animação/ realizar a segmentação. |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**  Fechar a aula fazendo um feedback/ resumo do que foi abordado nessa aula, montando um mapa conceitual utilizando slide e solicitando aos alunos que anotem em seu caderno enfatizando a necessidade de separar as palavras durante a escrita de textos. Ao centro estará a expressão “APRENDI HOJE” e ao redor estarão escritas as seguintes expressões: “ORGANIZAR O TEXTO” “SEPARAR AS PALAVRAS NO TEXTO” “A CESTA DA DONA MARICOTA”. | | 7 mim | Slide com mapa conceitual |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  O aluno deverá perceber a falta da segmentação entre as palavras, nas frases e reescrevê-las segmentando-as corretamente. | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**  Retomar os objetivos com os alunos relacionando cada atividade a aprendizagem alcançada.  Apresentar a tarefa/atividades de casa.  Despedir-se. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | Por estar se tratando do início do ano letivo, a professora pode apresentar frases e situações do dia a dia numa escrita toda junta e pedir que os alunos auxiliem ela a segmentar. |
| **Atividade Avaliativa** | Sugestão de atividade avaliativa **personalização** pela professora da escola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(usadas para a aula)** | Belinky, Tatiana. **A cesta de dona Maricota.** São Paulo: Paulinas, 1992. |

**Anexos**

1. Observe os trechos retirados da história e reescreva-os de forma correta, separando as palavras umas das outras adequadamente.

DonaMaricotafoidescansar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Acestaestavacheia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elacomproualimentossaudáveis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_