



PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA UNIDADE 1 – AULA 1

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 4º	Data: 05/03/2021 12/03/2021
Professor (a):	Patrícia Souza Franco Camargo	Coordenação de Área:	Giovana Justus Patrícia de Fátima Rodrigues

Habilidade	Usar acento gráfico (agudo). Memorizar a grafia correta das palavras de uso frequente.
Objetivo(s) de aprendizagem	Identificar acento agudo nas palavras propostas pela professora. Identificar a grafia correta das palavras propostas pela professora.
Atividade avaliativa	

Objetos de conhecimento	Ortografia.	Tempo aula TV: 30'
-------------------------	-------------	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
INTRODUÇÃO Acolhida. Apresentar os objetivos da aula. Relembrar a música O caderno com o vídeo de uma criança tocando e cantando.	Acompanharão a leitura dos objetivos. Assistirão o vídeo com a criança tocando e cantando a música O caderno.	3min	Slides Vídeo com a música O caderno.
DESENVOLVIMENTO DA AULA – Apresentar um slide com um trecho da música O caderno. “SOU EU QUE VOU SEGUIR VOCÊ DO PRIMEIRO RABISCO ATÉ O BE-A- BÁ EM TODOS OS DESENHOS COLORIDOS VOU ESTAR A CASA, A MONTANHA DUAS NUENS NO CÉU E UM SOL A SORRIR NO PAPEL”.	Acompanharão o slide com um trecho da música.	4min 4min	Slides Slides



<p>Perguntar para as crianças quais são as características em comum nas palavras em negrito?</p> <p>Explicar o que são e para que servem os acentos num aspecto geral.</p> <p>Explicar onde empregamos o acento agudo, e qual mudança ocasiona na vogal e no som da sílaba.</p> <p>Trazer exemplos de palavras com acento agudo.</p> <p>Falar as palavras sem o acento comparando o som que ficaria.</p> <p>Solicitar que as crianças façam a leitura das palavras do slide em voz alta, buscando identificar o som aberto que forma o acento agudo nas vogais.</p> <p>Trazer exemplos de palavras que com o acento agudo mudam seu som e seu significado.</p> <p>Completar as frases corretamente com as palavras que dão sentido a mesma.</p> <p>Comparar palavras com e sem o acento agudo, percebendo a mudança que o sinal gráfico trouxe na palavra, pois elas mudam o seu significado e o seu som também.</p> <p>Para finalizar, convidará as crianças para um JOGO DA MEMÓRIA com palavras que demonstram a importância de reconhecer o correto uso do acento agudo. As peças serão pares formados pelas imagens e as palavras correspondentes, as palavras escolhidas para compor o jogo são palavras que têm seu significado alterado com a adição do acento agudo.</p>	<p>Responderão que as palavras, em negrito, têm em comum os acentos.</p> <p>Ouvir com atenção a explicação da professora.</p> <p>Observarão as palavras mostradas pela professora. Ouvindo com atenção, percebendo as diferenças causadas pelo uso do acento agudo.</p> <p>Realizarão a leitura das palavras em voz alta, buscando identificar o valor sonoro que o acento dá a sílaba.</p> <p>Farão a leitura em voz alta das palavras solicitadas pela professora.</p> <p>Perceberão as mudanças ocorridas nas palavras.</p> <p>Compreenderão que a palavra precisa dar sentido a frase, completando a frase com a palavra correta.</p> <p>Identificarão o acento agudo nas sílabas correspondentes.</p> <p>Participarão do jogo da memória, procurando localizar as palavras com suas figuras.</p>	<p>2min</p> <p>5min</p> <p>2min</p> <p>5min</p> <p>4min</p>	<p>Slides</p> <p>Slides</p> <p>Slides</p> <p>Jogo da memória confeccionado pela professora</p> <p>Slides.</p>
<p>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –</p> <p>-Retomar o que foi trabalhado na aula como a importância do acento agudo na perspectiva da fala e da leitura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreendemos que as palavras podem mudar seu conteúdo e seu som.• Escrevemos, lemos, identificamos e aprendemos novas palavras.		<p>1 min</p>	
<p>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:</p> <p>Fazer as atividades relacionadas a aula de hoje, retirar as atividades na sua escola, realizar as atividades e entregar para sua professora.</p>			
<p>CONCLUSÃO DA AULA:</p> <p>Retomada dos objetivos, verificar se os atingimos ou não.</p>			



Agradecer a participação.
Despedida.

Propostas	Sugestões para o professor na escola
Atividade Avaliativa	Sugestão Poderá ser realizado com as crianças um ditado de palavras para saber se compreenderam onde colocar o acento agudo na vogal. Poderá ser trabalhado ainda a troca do sentido de palavras com a adição do acento agudo, completando frases com palavras que se encaixam no contexto.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (usadas para a aula)	Acento agudo. Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3331/acentos-graficos-em-monossilabos-tonicos Acesso em: (17 fev. 2021).