



PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA UNIDADE 1 – AULA 2

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 4º	Data: 03/03/2021 10/03/2021
Professor (a):	Patrícia Souza Franco Camargo	Coordenação de Área:	Giovana Justus Patrícia de Fátima Rodrigues

Habilidade	Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
Objetivo(s) de aprendizagem	Reconhecer os recursos expressivos no texto multissemiótico.
Atividade avaliativa	

Objetos de conhecimento	Leitura multissemiótica.	Tempo aula TV: 30'
-------------------------	--------------------------	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
INTRODUÇÃO Acolhida: Apresentar diferentes tipos de cartazes na bancada. Perguntar para os alunos se conhecem este tipo de texto, se já o viram, onde viram e se sabem para que serve.	Observarão os cartazes, na bancada. Refletindo se conhecem esse tipo de material, se sabem para que é usado.	3min	Cartazes de diferentes temáticas.
DESENVOLVIMENTO DA AULA – Em seguida, a professora irá mostrar alguns slides com outros tipos de cartazes, com diferentes temáticas. A professora através dos slides irá trabalhar as características de alguns cartazes, enfocando a mensagem que se quer transmitir. Em seguida após mostrar os tipos de cartazes a professora irá fazer as seguintes perguntas apresentadas no slide:	Reconhecerão as diferentes temáticas dos cartazes, se é uma propaganda, um convite, etc. Observarão os slides, percebendo as características e mensagens deles. Responderão às perguntas feitas pela professora:	3min 3min 3min	Slides Slides Slides



<ul style="list-style-type: none"> • Quais são os objetivos de um cartaz? • Em que locais são encontrados estes textos? • Para quem estes textos são produzidos? • Como é o layout deste tipo de texto? <p>Trazer as características do cartaz e os elementos que ele deverá conter.</p> <p>Para saber se as características e finalidade do gênero foram compreendidas a professora fará uma atividade de Verdadeiro ou Falso com as crianças sobre o que foi estudado.</p> <p>Convidar as crianças para juntos fazermos um cartaz, explicando quais características ele precisará apresentar.</p> <p>Definir a temática que será “A Volta às Aulas com Segurança”, a professora irá explicar que juntos irão fazer um cartaz com as medidas de segurança necessárias para o retorno à escola.</p> <p>Explicar as características do coronavírus, falar sobre prevenção e quais cuidados deverão ser tomados para se ter um retorno seguro para todos os estudantes e funcionários da escola.</p> <p>Fazer o cartaz explicando e montando-o de acordo com as características trabalhadas na aula.</p> <p>A professora irá ler os cuidados necessários e colar no cartaz, será colocado título e conversado sobre a função apelativa do cartaz feito na aula.</p>	<p>As crianças deverão identificar a finalidade do cartaz trabalhado.</p> <p>Observarão e identificarão os elementos presentes no gênero textual.</p> <p>Participarão da atividade verdadeiro ou falso, colocando V para verdadeiro e F para falso.</p> <p>Ouvirão com atenção, procurando pensar nos elementos que deverá conter o cartaz.</p> <p>Ouvirão com atenção e ser capaz de associar o conteúdo trabalhado na aula com o retorno presencial à escola.</p> <p>Observarão as colocações da professora sobre o coronavírus, os cuidados que devemos ter.</p> <p>Acompanharão a montagem do cartaz realizada pela professora.</p> <p>Perceberão a função apelativa feita no cartaz.</p>	<p>2min</p> <p>5min</p> <p>3min</p> <p>2min</p> <p>5min</p> <p>1min</p>	<p>Slides</p> <p>Slides</p> <p>Slides</p> <p>Slides</p> <p>Cartolina Figuras impressas com medidas de prevenção e cuidados contra o Coronavírus no ambiente escolar.</p> <p>Slides</p>
---	---	---	--



<p>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – O QUE APRENDEMOS HOJE? Ajudar as crianças a consolidarem suas aprendizagens SISTEMATIZANDO-AS, para isso: Retomar o que foi trabalhado em aula: o gênero textual cartaz e suas características. Identificamos a finalidade deste tipo de texto. Compreendemos o que precisa conter nestes textos. Fizemos um cartaz para informar os principais cuidados que se deve ter no retorno das aulas presenciais.</p>	Estime o tempo que gastará para cada ação.	Aponte os recursos necessários para execução de cada ação.
<p>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA: Fazer as atividades relacionadas a aula de hoje, retirar as atividades na sua escola, realizar as atividades e entregar para sua professora.</p>		
<p>CONCLUSÃO DA AULA: Retomada dos objetivos, verificar se os atingimos ou não. Despedida.</p>		

Propostas	Sugestões para o professor na escola
Atividade Avaliativa	Sugestão de atividade avaliativa - personalização pela professora da escola.
Para aprofundamentos sobre a temática da aula	“Vide referências bibliográficas”.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (usadas para a aula)	Uso de textos multissemióticos na escola. BNCC na Prática: textos multissemióticos na aula de Língua Portuguesa. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kRvtnRDlh6A Acesso em 12/02/2021. Retorno às aulas na pandemia. Disponível em: https://oespacoeducar.com.br/2021/01/23/sala-de-aula-cartazes-habitos-para-o-combate-a-covid-19/ Acesso em 14/02/2021.
--	--