



## PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

|                |  |                      |                                  |
|----------------|--|----------------------|----------------------------------|
| Escola/SME     | Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER | Ano: 4º              | Data: 04 e 11 / 03/ 2021         |
| Professor (a): | DIRCE APARECIDA VASELECHEN             | Coordenação de Área: | Maria de Fátima Mello de Almeida |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Habilidade                  | (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |
| Objetivo(s) de aprendizagem | Praticar hábitos de higiene necessários para a manutenção da vida.   |
| Link da aula                | <a href="https://youtu.be/gK1EfaejKVo">https://youtu.be/gK1EfaejKVo</a>  |

|                         |   |                    |
|-------------------------|---|--------------------|
| Objetos de conhecimento | Corpo Humano: higiene (Vida e Evolução) | Tempo aula TV: 30' |
|-------------------------|---|--------------------|

| Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino   |   | Organização |  |
|---|---|-------------|--|
| Ações do professor  | Possíveis ações esperadas dos alunos                  | Do Tempo    | Dos Recursos   |
| <b>INTRODUÇÃO</b><br>Olá alunos! Sejam todos bem-vindos para mais uma aula de Ciências da Natureza.<br>Na aula passada nós aprendemos sobre como ocorre a transmissão e os cuidados necessários para se prevenir do Coronavírus.<br>Naquelas aulas, também estudamos definições de vírus, do coronavírus e da COVID-19.<br>Tenho certeza que vocês estão atentos para realizar todos esses cuidados, os quais lembraram na aula sobre o coronavírus e já estão tomando esses cuidados em suas casas e fora dela.<br>Como devemos sempre ampliar os nossos conhecimentos em ciências da natureza, vamos para o objetivo dessa aula:<br><br><b>Praticar hábitos de higiene necessários para a manutenção da vida.</b> | Escuta atenta relembrando conceitos da aula anterior. | 2 min       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Televisão</li><li>• Apresentação de slides</li></ul> |
| <b>DESENVOLVIMENTO DA AULA:</b><br>Quando falamos de hábitos de higiene logo lembramos do corpo humano e os cuidados com o nosso corpo, fazendo sempre a higiene corporal correta.  | Escuta atenta.  | 24 min.     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Televisão,</li><li>• Apresentação de</li></ul>       |



Vou realizar uma pergunta a vocês:

Como vocês estão cuidando do seu corpo?

Gostei! Vocês estão bastante participativos.

Irei realizar a leitura de algumas respostas de vocês:

- Lavando sempre as mãos.
- Cuidando da saúde.
- Limpando a minha casa.
- Escovando corretamente os dentes.

Estou percebendo que vocês estão preocupados com a saúde e isso é algo muito bom e importante, pois estão colocando em prática as dicas da aula anterior em relação dos cuidados de si mesmo e por sua vez cuidando com o outro.

No decorrer da aula a professora irá usar palavras chaves que serão norteadoras.

A primeira palavra chave é: **higiene**, essa palavra que começa com a letra **H** e muitas vezes é esquecida na prática.

O termo higiene, na maioria das vezes, está relacionado ao cuidado corporal, como lavar as mãos com água e sabão, lavar o cabelo, cortar e higienizar as unhas. No entanto, esse termo vai além do bem-estar físico do corpo, ele também está relacionado aos nossos cuidados com o ambiente em que vivemos, com o objetivo de atingir um bem-estar maior.

Retornamos na frase: **Cuidar de si mesmo e por sua vez cuidar do outro.**

Vamos começar a analisar essa frase pelo cuidar de si mesmo em relação a higiene pessoal.

Uma definição para higiene pessoal:

Possíveis respostas dos alunos baseada em relatos de fatos vividos:

- Lavando sempre as mãos.
- Cuidando da saúde.
- Limpando a minha casa
- Escovando corretamente os dentes.

Escuta atenta nos termos utilizados e na sua forma escrita.

Escuta atenta, acompanhando a leitura do conceito.

slides com as perguntas e possíveis respostas.

- Tarjetas.
- Quadro branco.



- *Higiene pessoal são todos os cuidados que realizamos diariamente, eles são essenciais para evitar que microrganismo como bactérias, fungos, protozoários entre outros, penetrem no organismo e causem doenças e com a higiene pessoal correta o organismo fica limpo e saudável.*

Dessa definição vamos destacar a seguinte palavra: **microrganismo**.

**Microrganismos** são seres muito pequenos cuja a dimensão não permite que sejam observados a olho nu, desse modo são vistos e estudados com o auxílio do microscópio.

Como os microrganismos não são visíveis a olho nu, nós não conseguimos enxergá-los, muitos microrganismos podem fazer mal a nossa saúde, por esse motivo nós devemos cuidar da nossa higiene corporal.

Pensando nisso, nas questões de higiene corporal, vamos sugerir algumas dicas que devem ser apropriadas em nossa rotina com mais frequência.

- Tomar banho para eliminar as impurezas que podem fazer mal para o nosso corpo, como germes e bactérias. No banho nós aproveitamos para lavar o rosto, as orelhas e o cabelo esse que pode ser lavado em dias alternados, contudo é necessário lavar e enxaguar bem o cabelo para evitar **dermatites seborreica** a qual é *uma espécie de inflamação dessa região que pode causar vermelhidão e causa caspa*. Essa dermatite também pode aparecer em regiões da orelha, ou nas sobrancelhas.
- Escovar os dentes quando levantamos, antes de dormir, após cada refeição e aliar a escovação com o uso de fio dental. A escovação adequada reduz a incidência de cáries, tártaro, gengivite e mau hálito.
- Cortar as unhas: as unhas devem estar sempre limpas, pois a sujeira fica armazenada na parte debaixo da unha e essa região

Escuta atenta acompanhando a projeção dos slides

- TARJETA com um dos conceitos sobre higiene pessoal e sobre microrganismo
- Quadro branco.
- Tarjeta com um dos conceitos sobre dermatites seborreica



pode estar infectado por bactérias da sujeira ou ovos de vermes que podem causar doenças. Em relação as unhas, algumas pessoas tem o hábito de roer unhas, e esse é um hábito que pode causar infecções, pode deformar e encravar a unha e em alguns casos ocasionar a perda dela.

A título de curiosidade:

*A unha é formada por queratina que é uma proteína a qual está presente no cabelo humano.*

- Lavar as mãos, essa ação simples é considerada uma medida de prevenção para várias doenças e deve se tornar um hábito. Hoje, com a Pandemia, percebemos que o ato de lavar as mãos com água e sabão é um método eficaz na prevenção para evitar os contágios do coronavírus e também por outros vírus e bactéria, e serve para a nossa proteção. Nas aulas anteriores, vocês já puderam observar o passo a passo da higienização das mãos.
- Usar sempre roupas limpas, pois elas podem estar com algum tipo de microrganismo e podem trazer doenças, por isso sempre devemos trocar de roupa logo de tomamos banho ou quando ela fica suja. Devemos ter mais cuidado com as meias e com as roupas íntimas.

Os cuidados com a higiene corporal também estão relacionados aos cuidados com os nossos objetos e com o meio ambiente.

Cuidados de Higiene com os nossos objetos pessoais, os quais devem ser estar higienizando-os de maneira adequada, até mesmo os produtos que são comprados no supermercado devem ser higienizados antes de guarda-los como medidas preventivas e cuidados para com a saúde da nossa família.

Vamos relembrar a nossa frase inicial e agora falando ela completa:  
**Cuidar de si mesmo e por sua vez cuidar do outro.**

Escuta atenta acompanhando a projeção dos slides.

- Televisão
- Apresentação dos Slides



Quando falamos de cuidados consigo e para com o outro, devemos lembrar que eles começam com a nossa família, a qual eu faço parte. Muitas vezes os cuidados estão em ações simples e ao cuidar de nossa família, nós indiretamente cuidamos de quem está em nosso redor.

Um exemplo disso é o cuidado com o entorno da nossa residência, esse cuidado se enquadra na prevenção contra a dengue e evita a proliferação do mosquito. O mosquito transmissor da dengue é o **Aedes Aegypti**, um nome bastante diferente, porque ele esse mosquito é originário do Egito, um país que fica lá na África.

Gostei da pergunta de vocês!

Como esse mosquito chegou ao Brasil?

Ele chegou no Brasil com as **Grandes Navegações**, em navios que transportavam escravos, essa parte da história é muito triste, cruel e jamais pode retornar a acontecer, mas vamos retomar a chegada do mosquito transmissor da Dengue no Brasil.

Quando as pessoas carregavam produtos, elas carregavam sem higiene nenhuma, pense quantos tonéis de madeira, semelhante esse da imagem, as pessoas trouxeram com um pouco de água e os ovos do mosquito, que ia se reproduzindo e assim descarregavam no Brasil e a falta de higiene continuava e como o mosquito se reproduz em água parada ele foi se multiplicando.

A primeira vez que se ouviu falar de um caso de dengue no Brasil foi no século XVII em 1685 na cidade de Recife Pernambuco, para vocês se localizarem melhor, essa cidade é uma das cidades Brasileiras que fazem o Carnaval com os bonecos gigantes.

Estou gostando de ver, mais uma pergunta chegando para essa professora.

E como ele se espalhou pelo Brasil?

É uma boa pergunta, como as pessoas não tinham o hábito de higienizar os produtos e as mercadorias que vinham de fora, elas eram levadas dessa forma para as casas e muitas vezes esses tonéis ou outros objetos ficavam em locais que haviam acúmulo de água e para um mosquito sair daquele lugar de reprodução e ir se reproduzir em outro é apenas um voo.

Escuta atenta acompanhando a projeção dos slides e acompanhando a leitura da tarjeta e visualizando a imagem do Aedes Aegypti.

- Televisão
- Apresentação dos Slides

Tarjeta com um dos conceitos sobre Aedes Aegypti.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Vamos retornar a falar sobre a Dengue acompanhem a leitura dos slides.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengue é uma doença causada por um vírus que entra no corpo humano por meio da saliva liberada pela picada do mosquito fêmea do <i>Aedes Aegypti</i>, infectado pelo vírus.</li><li>➤ O mosquito <i>Aedes Aegypti</i> só se torna transmissor, a partir do momento que pica uma pessoa que esteja com dengue.</li><li>➤ A dengue é uma doença infecciosa febril aguda.</li><li>➤ Ela é causada pelo vírus do gênero <b>Flavivírus</b>, o qual também vem de uma família de vírus chamada <b>Flaviviridae</b>.</li><li>➤ O vírus da dengue apresenta quatro sorotipos, ou seja, ele sofreu mutações.</li><li>➤ A melhor forma de prevenção contra ela é mantendo os locais limpos e os recipientes para armazenamento de água fechados, sempre verificando se não há acúmulo de água e realizando a manutenção de limpeza correta.</li></ul> <p>Dentre esses locais nós temos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Caixa d'água ou cisterna;</li><li>➤ Pneus;</li><li>➤ Garrafas;</li><li>➤ Latas;</li><li>➤ Pratinhos que ficam embaixo dos vasos;</li><li>➤ Recipiente de água dos animais de estimação;</li><li>➤ Calhas e qualquer objeto que possa acumular água.</li></ul> <p>A pessoa que está com Dengue apresenta os seguintes sintomas.</p> <p>Sintomas da Dengue Clássica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Febre alta com início súbito (39° a 40°C);</li><li>➤ Forte dor de cabeça;</li><li>➤ Dor atrás dos olhos;</li><li>➤ Perda do paladar e apetite;</li><li>➤ Manchas e erupções na pele semelhantes ao sarampo, principalmente no tórax e membros superiores;</li><li>➤ Náuseas e vômitos;</li></ul> | <p>Escuta atenta acompanhando a projeção dos slides e acompanhando a leitura da tarjeta sobre Flavivírus e Flaviviridae.</p> <p>Escuta atenta acompanhando a ação da professora para poder realizar a atividade em casa com os seus familiares, caso seja possível.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Televisão</li><li>• Apresentação dos Slides</li></ul> <p>Tarjeta com um dos conceitos sobre Flavivírus e Flaviviridae.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Televisão</li><li>• Apresentação dos Slides</li><li>• Vaso com planta</li><li>• Pratinho do vaso com planta</li><li>• Areia.</li><li>• Papel toalha.</li></ul> |
|---|---|---|



|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tontura;</li><li>➤ Extremo cansaço;</li><li>➤ Moleza e dor no corpo;</li><li>➤ Muitas dores nos ossos e articulações;</li><li>➤ Dor abdominal (principalmente em crianças).</li></ul> <p>Por isso é importante verificar o quintal, até mesmo aquela casca de ovo jogado no quintal pode ser um foco de proliferação do mosquito. A professora verificará aqui o que tem sobre a mesa, que pode ser um foco de dengue. Vamos observar juntos? Isso mesmo, vamos verificar essa minha plantinha, ou melhor verificar o pratinho que está debaixo dela, Ops! Ele está com água, isso significa que eu terei que limpar ele e colocar o que mesmo? Muito bem! Um pouco de areia, mas antes irei pegar essa toalha de papel e limpar esse pratinho, vou descartar essa toalha de papel e irei colocar um pouco de areia, em casa se acontecer isso vocês podem limpar na torneira mesmo e deixar secar ao Sol verificando se o recipiente está bem seco e agora, para deixar essa minha plantinha aqui e proteger a mim e a todos que fazem parte da TV eu irei colocar um pouco de areia no pratinho da planta. Pronto, já inicie o combate do Aedes Aegypti! Agora vamos retomar a nossa frase: <b>Cuidar de si mesmo e por sua vez cuidar do outro</b> e como sugestão vamos fazer uma vistoria fina no arredor de nossa residência.</p> |       |  |  |
| <p><b>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –</b><br/>Vamos retornar para a primeira pergunta da nossa aula:<br/>Como vocês estão cuidando do seu corpo?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavando sempre as mãos.</li><li>• Cuidando da saúde.</li><li>• Limpando a minha casa.</li><li>• Escovando corretamente os dentes.</li></ul> <p>Vocês estão corretos, esses são alguns cuidados que devemos ter em nosso dia a dia para poder se prevenir contra inúmeras doenças. Nós também aprendemos que os cuidados pessoais estão relacionados aos cuidados coletivos, desde a higiene dos alimentos, das compras, dos utensílios e materiais orgânicos espalhados no quintal, pois até uma simples casca de ovo pode ser um foco para o mosquito transmissor da dengue e nós iremos combater-los.</p>  | 3 min |  |  |



### TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:

Vocês irão receber uma atividade como essa que deve ser realizada com muito capricho e hoje a professora tem uma sugestão de atividade para combater o mosquito da dengue.

Junto com um responsável realizar uma vistoria em seu quintal para eliminar possíveis focos de proliferação do mosquito da dengue.

### CONCLUSÃO DA AULA:

O nosso objetivo era:

Praticar hábitos de higiene necessários para a manutenção da vida.

Nesse caso concluímos que:

Nessa aula concluímos que a higiene pessoal é importante porque ela evita que microrganismos penetrem em nosso corpo e ela não fica restrita apenas com os cuidados do corpo, pois ela também se faz com os cuidados com o ambiente.

1 min

### REFÊRENCIAS:

CRUZ, A.C.S. **Plano de aula- Higiene do corpo e cuidados com a pele.** Revista Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula / 2337 / higiene-do-corpo-e-cuidados-com-a-pele> . Acesso em: 06/02/2021.

DINO. **Ter uma higiene pessoal correta faz diferença na saúde e qualidade de vida.** Publicado no Portal Terra. Disponível em: [https://www.terra.com.br/noticias/dino/ter-uma-higiene-pessoal-correta-faz-diferenca-na-saude-e-qualidade-de-vida,6cf624499681276\\_cb5ce953\\_755866807\\_gnw1hgaq.html#:~:text=A%20higiene%20pessoal%20%C3%A9%20o,e%20fica%20limpo%20e%20saud%C3%A1vel](https://www.terra.com.br/noticias/dino/ter-uma-higiene-pessoal-correta-faz-diferenca-na-saude-e-qualidade-de-vida,6cf624499681276_cb5ce953_755866807_gnw1hgaq.html#:~:text=A%20higiene%20pessoal%20%C3%A9%20o,e%20fica%20limpo%20e%20saud%C3%A1vel) . Acesso em: 06/02/2021.

FIO CRUZ. **Dengue.** Agência Fio Cruz de Notícias. Instituto René Rachou. Fio Cruz Minas. Disponível em: <http://www.cpqrr.fiocruz.br /pg/ dengue / #:~ :text=A%20dengue % 20% C3%A9%20uma%20doen%C3%A7a,%2D3%20e%20DENV%2D4>. Acesso em: 07/02/2021.

HOSPITAL ISRAELITA ALBERT EINSTEIN. Guia de doenças e sintomas. Disponível em: <https://www.einstein.br/guia-doencas-sintomas/info/#82> . Acesso em: 07/02/2021.

MAGALHÃES, L. **Microbiologia.** Todamateria. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/microbiologia/>. Acesso em: 06/02/2021.

SANTOS, H. S. **Higiene.** Escola Kids, Portal UOL. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/tipos-de-higiene.htm> . Acesso em: 06/02/2021.

### SUGESTÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

- ❖ Sugerimos que você professor (a) trabalhe com os textos do livro Buriti Mais Ciências do 4º ano, a parte que fala sobre a invenção do microscópio, página 12, 13, 14 e 15, promovendo a leitura coletiva e incentivando ao diálogo e análise do texto.
- ❖ Caso seja possível peça para que os alunos em casa observem as folhas das árvores e aqueles que tem uma lupa, peça para que eles observem a mesma folhas com ela e realizem as anotações em uma tabela de observações.





| Observação de uma folha sem o uso da lupa  | Observação da folha com uso da lupa |
|--|-------------------------------------|
| <p>Recolha esses dados ou peça para eles anexarem em seus cadernos ( caso o aluno venha a realizar essas observações).</p> <p>Crie um espaço nas aulas de ciências para que os alunos venham a dialogar sobre as suas observações, e assim que possível, você professor registre em seu caderno as observações pertinentes sobre o processo do aprendizado de seus alunos durante o ano letivo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Para o uso coletivo da sala sugerimos que o professor (a) separe um caderno e contrua um glossário da Ciências da Natureza.</li></ul> <p>Caso realize alguma dessas proposta de trabalho, pedimos para que as registre em foto e guarde em seus arquivos para acompanhar a evolução dos alunos.</p> <p>O objetivo dessa atividade é permitir o despertar do conhecimento científico dos alunos desenvolvendo o seu processo crítico.</p> <p>Para conhecer mais sobre tipos de microscópios e ampliando o processo de construção do conhecimento dos seus alunos sugerimos que assista o vídeo do canal mais ciências que fala sobre microscópio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9aN1uoA694w">https://www.youtube.com/watch?v=9aN1uoA694w</a> .</p> |                                     |
| <p><b>OBS:</b> Planejamento como roteiro da aula.</p>  |                                     |