



## PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 3º	Data: 04 e 11 /03/ 2021
Professor (a):	Elisangela Cristine da Silva Schenekenberg	Coordenação de Área:	Maria de Fátima Mello de Almeida

Habilidade	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.
Objetivo(s) de aprendizagem	Identificar as semelhanças e diferenças dos animais.
Link da aula	<a href="https://youtu.be/Pmw0g8AWk-k">https://youtu.be/Pmw0g8AWk-k</a>

Objetos de conhecimento	Animais	Tempo aula TV: 25'
-------------------------	---------	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
<b>INTRODUÇÃO</b>  A professora fará uma saudação inicial. Em seguida, os convidará a assistir mais uma aula e pedirá para os alunos chamarem quem estiver em casa para assistirem juntos.  Vamos lembrar alunos o que aprendemos na aula passada? Sim, aprendemos sobre os hábitos de higiene importantes para o nosso dia a dia. São eles: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tomar banho</li><li>• Lavar as mãos</li><li>• Cortar as unhas</li><li>• Lavar o cabelo</li><li>• Escova os dentes</li><li>• Limpar a casa</li></ul>	Relembrar a aula passada os hábitos de higiene.	5 min	• Slides com os hábitos de higiene.



<p><b>Higiene</b> é um conjunto de medidas e conhecimentos recorrentes na <b>promoção e manutenção da saúde</b>. Esses cuidados são importantes para a manutenção da nossa saúde pessoal e coletiva, evitando muitas doenças, principalmente o coronavírus e a dengue. Não podemos esquecer-nos de lavar as mãos com frequência e cuidar dos objetos que podem acumular água.</p>			
<p><b>DESENVOLVIMENTO DA AULA</b></p> <p>A professora apresentará o objetivo da aula e realizará a leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as semelhanças e diferenças dos animais.</li></ul> <p>Levantar os conhecimentos prévios dos alunos por meio do seguinte questionamento:</p> <div data-bbox="315 863 938 971" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>QUAIS OS TIPOS DE ANIMAIS QUE EXISTEM?</p></div> <p>A professora vai pedir para os alunos pensarem e perguntarem para quem está em casa junto com eles.</p> <p>Vamos ver agora algumas hipóteses (respostas que os alunos poderão dizer):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Com pena</li><li>- Com pelo</li><li>- Que voam</li><li>- Que nadam</li><li>- Grandes</li></ul>	<p>Buscar responder aos questionamentos realizados pela professora individualmente ou com ajuda do responsável.</p> <p>Prováveis respostas dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Com pena</li><li>- Com pelo</li><li>- Que voam</li><li>- Que nadam</li><li>- Grandes</li></ul>	<p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de slides com a pergunta, possíveis respostas</li></ul>



<p>Com base na pergunta citada, a professora iniciará sua explicação pedindo para que as crianças observem algumas gravuras de animais presentes no livro “Animais” (Martin, 2007). Para inteirar mais com as crianças a professora perguntará: - Todos esses animais são iguais? Isso mesmo NÃO, porque cada animal tem sua característica, e são separados pela sua classificação.</p> <p>A professora explicará que:</p> <p>A <u>classificação</u> é feita quando agrupamos elementos com características semelhantes. Os animais nascem, crescem, podem se reproduzir e morrem. Por isso, dizemos que os animais são seres vivos. Vocês já devem ter percebido que existe uma variedade muito grande de animais. Eles possuem diferentes tamanhos, coberturas do corpo, tipos de locomoção e tantas outras variações, que possibilitam que eles sejam agrupados de acordo com essas características.</p> <p>Antes disso, precisamos conhecer mais uma palavra – <b>HABITAT</b> – é o local onde vivem os seres, por exemplo: nós somos seres vivos, vivemos onde? (Sugere-se como resposta: nas nossas casas, e, qual é o endereço?)</p> <p><b>O nosso endereço é o nosso habitat, ou seja, o lugar onde nós vivemos, obtemos alimento, nos abrigamos.</b> Para os demais seres vivos, da mesma maneira, <b>o habitat é o local onde eles vivem.</b> Os animais chamamos domésticos podem viver juntamente com o ser humano, sem modificar o seu ciclo de vida.</p> <p><b>DOMÉSTICOS:</b> Um animal doméstico, por conseguinte, faz parte de uma espécie que se habituou a viver com o ser humano. Por norma, estes animais são adaptados ou comprados pelas pessoas para compartilharem a vida com elas na casa em família.</p>	<p>Observar atentamente as gravuras que serão exibidas.</p> <p>Escutar atentamente a explicação da professora.</p> <p>Buscar exemplos em sua casa de animais domésticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Slides</li><li>• Livro com animais em feltro</li><li>• Animais de plástico e alguns vivos.</li></ul>
--	--	--



Os animais de estimação, nome pelo qual também são conhecidos os animais domésticos, fazem companhia às pessoas.

Convém destacar que alguns animais são domésticos porque, no seu desenvolvimento histórico enquanto espécie, se adaptaram a conviver com os humanos e apresentam características bastante diferentes daquelas que apresentam os animais selvagens. As ovelhas, os cavalos, as galinhas e as vacas, entre muitas outras espécies, pertencem ao conjunto dos animais domésticos.

Vocês lembram do habitat? O local onde vivem os animais?

**SELVAGENS: Animais selvagens** são os que vivem livremente em seu habitat natural, não são domesticados, e podem possuir um instinto agressivo com relação aos seres humanos, por uma questão de defesa. Estes animais por reagirem à presença humana, possuem dificuldades de crescer e se reproduzir em cativeiro, onde não possuem liberdade alguma. Os animais selvagens são simplesmente animais que vivem na natureza e que sobrevivem pelos seus próprios meios: caçando, pescando ou comendo vegetais.

Lembrar que esses animais tanto os domésticos como os selvagens são seres vivos por isso tem ciclo de vida e para sobreviver precisam dos elementos como água, ar, alimento, solo.

Vamos conhecer mais algumas características dos animais.

➤ **COBERTURA DO CORPO:**

Há animais com pelos, com penas, com escamas ou com carapaça. A cobertura do corpo dos animais pode proteger contra o frio ou o calor, evitar a perda de água, facilitar a locomoção, entre outras funções.

*(A professora vai mostrar algumas imagens para fazer essa classificação)*

➤ **AMBIENTE E LOCOMOÇÃO:**

Buscar exemplos de animais selvagens que já viu em filmes, desenhos ou até ao vivo.

Escutar atentamente a explicação da professora.



Outra classificação possível dos animais é de acordo com o ambiente em que vivem e a forma como se deslocam. Os animais que vivem em terra firme são chamados **terrestres**. Eles se locomovem andando, correndo, saltando, rastejando ou voando. Os animais que vivem na água de mares, rios e lagos são chamados **aquáticos**. Eles se locomovem principalmente nadando. Alguns vivem parte de sua vida em ambientes aquáticos e parte em ambientes terrestre. Eles conseguem se locomover nos dois ambientes. (Exemplo: jacaré).

*(A professora vai mostrar imagens para fazer essa classificação)*

➤ **RESPIRAÇÃO:**

Por meio da respiração, o organismo capta o gás oxigênio e elimina gás carbônico. Os animais podem respirar o gás oxigênio presente no ar, no solo ou misturado na água. Sem esse gás, os animais morrem. O corpo dos animais apresenta estruturas diferentes para a respiração:

- **Animais como gatos, golfinhos, tartarugas e pássaros respiram por meio de pulmões.** Os pulmões são órgãos internos com pequenos compartimentos onde ocorrem a absorção de gás oxigênio e a eliminação de gás carbônico, chamada de trocas gasosas.
- **Na maioria dos peixes, a água entra pela boca e passa por brânquias,** estruturas que captam o gás oxigênio misturado na água e liberam o gás carbônico produzido pelo organismo.
- **Animais como a minhoca respiram por meio da pele.** As trocas gasosas ocorrem pela superfície do corpo desses animais.

*(A professora também vai levar para mostrar um aquário com peixinho, uma gaiola com passarinhos e irá verificar se for possível, levará um coelho ou um "hamster").*

ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –

Agora que já conhecemos um pouco dos animais, vamos colocar eles no habitat que eles vivem melhor.

2 min

• Maquete



<p>A professora irá mostrar uma maquete onde estarão presentes dois ambientes: fazenda (casas) e floresta, utilizando animais de brinquedos instigará aos alunos a ajudá-la a colocar cada animal no seu habitat.</p> <p>Chamar a atenção a cada ambiente à floresta como é formada, por árvores, plantas diversas e rios. Já a fazenda tem casas, pessoas, carros.</p> <p>Perguntar onde devemos colocar cada animal:</p> <p>A vaca é animal doméstico ou selvagem?</p> <p>Onde podemos colocar na fazenda ou floresta?</p> <p>Ela é agressiva com os seres humanos?</p> <p>Assim sucessivamente com os demais animais.</p>		
<p><b>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:</b> A professora vai explicar a tarefa em anexo.</p>	1 min	
<p><b>CONCLUSÃO DA AULA:</b></p> <p>Chegamos ao fim da nossa aula, identificamos algumas características dos animais, e, o que fazem parte de seu cotidiano com relação ao ambiente em que eles vivem. Eles podem ser domésticos ou selvagens, e suas características podem ser conforme a cobertura do corpo, ambiente e locomoção e a respiração como outras características que veremos em outras aulas.</p> <p>Não percam o Programa Vem Aprender, se cuidem e até mais!</p>	2 min	
<p><b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:</b></p> <p>YAMAMOTO. Ana Carolina de Almeida. <b>Buriti mais ciências 2º ano</b>. 1.ed. – São Paulo: Moderna, 2017.</p> <p>_____ <a href="https://byologya.blogspot.com/p/exercicios-6-ano-seresvivos.html">https://byologya.blogspot.com/p/exercicios-6-ano-seresvivos.html</a> .Acesso em 08/02/2021.</p> <p>MAGALHÃES, Lana. <b>Seres vivos e não vivos</b>. Toda Matéria: conteúdos escolares. 2018. Disponível em <a href="https://www.todamateria.com.br/seres-vivos-e-seres-nao-vivos/">https://www.todamateria.com.br/seres-vivos-e-seres-nao-vivos/</a>. Acesso em junho de 2020.</p> <p>MARTIN, Ruth; HAWKINS, Emily. <b>Animais: um mundo selvagem e divertido</b>. 1ªED. São Paulo: Todo Livro, 2007.</p>		
<p><b>OBS:</b> Professor (a) a atividade utilizada na atividade avaliativa foi retirada do livro didático Buriti Mais Ciências, 3ºano, página 16.</p>		
<p>O planejamento dessa aula está escrito em forma de roteiro</p>		