



## PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- AULA 1

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 2021	Data: 01/03/2021
Professor (a):	MAIRA GRABOSKI	Coordenação de Área:	PATRICIA DE FÁTIMA RODRIGUES E GIOVANA JUSTUS

<b>Habilidade</b>	Apreciar os textos literários, compreendendo que fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural. Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. Segmentar oralmente palavras em sílabas.		
<b>Objetivo(s) de aprendizagem</b>	Apreciar a história lida (ou contada) pela professora. Identificar a personagem principal da história. Diferenciar desenho e escrita. <b>Perceber...</b>		
<b>Atividade avaliativa</b>			

<b>Objetos de conhecimento</b>	Leitura literária  Conhecimento do alfabeto do Português do Brasil  Segmentação de palavras	<b>Tempo aula TV: 25'</b>
--------------------------------	---	---------------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
<b>INTRODUÇÃO</b> A professora irá apresentar a história da Dona Marta Lagarta para os alunos, primeiramente indagando-os se já conhecem essa história ou o que acham que irá acontecer.	Os alunos poderão responder sobre seus conhecimentos prévios com relação à história da Dona Marta Lagarta.	2'	Fantoches da história da Dona Marta Lagarta, Slides ppt



<p><b>DESENVOLVIMENTO DA AULA</b></p> <p>. Após essas indagações, a professora, contará a história com o auxílio de fantoches. e realizará uma compreensão oral da história.</p> <p>Na sequência da aula, a professora fará questionamentos aos alunos sobre como podemos nos comunicar, lembrando que a escrita é uma forma de comunicação e para isso, precisamos das letras do alfabeto para formar as palavras.</p> <p>As atividades serão de diferenciar desenho de letra, através de cartões com desenhos e palavras que a professora irá colocar na bancada para a visualização e explicando que cada desenho do cartão tem uma palavra que representa aquele símbolo. Retomando ao final da atividade com as crianças a pseudoleitura das gravuras apresentadas nos cartões.</p> <p>Na próxima atividade, a professora, irá propor aos alunos a segmentação oral dos nomes, dos objetos da história trabalhada, fazendo a contagem dessa segmentação nas palmas ou nos dedos da mão.</p> <p>Para finalizar a aula, serão retomados os objetivos apresentados no início da aula, indagando os alunos se foram atingidos. Na sequência, será direcionada a proposta de tarefa, para que as crianças tenham uma fixação da aula realizada.</p>	<p>ouvindo com atenção e participando da contação da mesma, respondendo as questões que serão levantadas pela professora.</p> <p>Os alunos enumerarão diferentes formas de comunicação (placas, celulares, sinais de trânsito, etc) Reconhecer o nosso alfabeto.</p> <p>Os alunos deverão diferenciar o que é palavra de desenho através da visualização dos cartões colocados na bancada e lidos pela professora. Depois poderão realizar a pseudoleitura dessa atividade juntamente com a professora.</p> <p>Os alunos realizarão em conjunto com a professora o reconhecimento dos nomes dos objetos da história, fazendo a sua segmentação através da marcação por palmas ou por contagem dos dedos.</p> <p>Os alunos deverão verificar juntamente com a professora se os objetivos propostos foram atingidos com sucesso e deverão realizar a tarefa proposta pela professora para uma maior fixação da aula realizada.</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>3'</p>	<p>Placas de trânsito, celular, etc...</p> <p>Cartões de desenhos e palavras.</p> <p>Cartões de desenho para segmentação das palavras.</p> <p>Atividades de tarefa em A4.</p>
<p><b>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b></p> <p>O QUE APRENDEMOS HOJE?</p> <p>A professora irá realizar um feedback da aula realizada, questionando os alunos sobre as atividades que foram feitas, observando se estes objetivos foram atingidos com êxito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lembra qual é a forma de nos comunicarmos além da fala?</li><li>- Para escrevermos precisamos de quê? Onde as encontramos?</li><li>- Quais eram os objetos da história contada?</li></ul>	<p>2'</p> <p>Fantoches da Dona Marta Lagarta, cartões com desenhos e tarjetas</p>		



Para maior fixação da aula, Dona Marta Lagarta será indagada a responder, mostrando nos cartões com desenhos e nas tarjetas com palavras, o nome dos objetos da história.	com os nomes.
---	---------------

**TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  
Na proposta de tarefa, as crianças poderão representar por desenho a história da Dona Marta Lagarta, na próxima atividade os alunos irão identificar qual o alimento favorito de Dona Marta Lagarta.

**CONCLUSÃO DA AULA:**  
Para conclusão da aula será feito um feedback de todas as propostas realizadas na aula para que as crianças possam fixar melhor os objetivos propostos. Esse feedback será realizado com perguntas e respostas realizadas pela professora.

Propostas	Sugestões para o professor na escola
<b>Atividade Avaliativa</b>	Para atividade avaliativa será realizada uma brincadeira de achar o intruso, através do fantoche da Marta Lagarta, para que esta localize no conjunto ,somente as letras.
<b>Para aprofundamentos sobre a temática da aula</b>	Utilização de jogos de achar o intruso, realizar teatrinho com as crianças sobre a história contada, realizar texto coletivo (professor escreva do aluno), confeccionar a lagarta com material reciclável, fazer dobradura da lagarta.

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (usadas para a aula)</b>	Disponível em: <a href="http://www.ensinareaprender.com.br">www.ensinareaprender.com.br</a> (acesso em 10/02/2021)
--	--



## PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- AULA 2

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 2021	Data: 03/03/2021
Professor (a):	MAIRA GRABOSKI	Coordenação de Área:	PATRICIA DE FÁTIMA RODRIGUES E GIOVANA JUSTUS

Habilidade	Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. Segmentar oralmente palavras em sílabas.		
Objetivo(s) de aprendizagem	Identificar a direção da leitura no texto (da esquerda para a direita; de cima para baixo). Diferenciar letras de números e outros sinais gráficos. Marcar com palmas (ou contar nos dedos) as sílabas das palavras. Perceber o som das sílabas nas palavras.		
Atividade avaliativa			

Objetos de conhecimento	Compreensão do direcionamento da leitura  Conhecimento do alfabeto do Português do Brasil  Segmentação de palavras	Tempo aula TV: 25'
-------------------------	--	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
<b>INTRODUÇÃO</b> A professora irá retomar a história da Dona Marta Lagarta para os alunos, perguntando se eles lembram da história contada e o que acontecia nela.	Os alunos relembrarão a história contada anteriormente lembrando dos fatos principais.	3'	Fantoches da história da Dona Marta Lagarta, Slides ppt



<p><b>DESENVOLVIMENTO DA AULA</b></p> <p>A professora explicará às crianças que para contar a história, utilizou a fala, mas para registrarmos utilizamos a forma escrita.</p> <p>Na sequência da aula, a professora apresentará um trecho da história da Dona Marta Lagarta para que através da leitura, os alunos saibam identificar a direção de leitura do texto, de cima para baixo da esquerda para a direita, usando uma régua ou ponteira.</p> <p>Para a próxima atividade a ser realizada é o jogo da organização, que consiste na separação somente das letras de um conjunto com letras, números e outros símbolos, essa atividade será realizada na bancada. Na atividade a professora irá propor aos alunos que procurem todas as letras que se encontram no conjunto maior e os retire colocando-os posteriormente num conjunto menor à parte.</p> <p>Dando continuidade à aula, a professora irá propor aos alunos que identifiquem o conjunto de letras nos slides, diferenciando-os de números e outros símbolos, reforçando o objetivo de diferenciação de letras, números e outros sinais.</p> <p>Para finalizar a aula, será retomada os objetivos apresentados no início da aula, indagando os alunos se foram atingidos e na sequência será direcionado a proposta de tarefa para que as crianças tenham uma fixação da aula realizada.</p>	<p>Os alunos acompanharão a leitura realizada pela professora, observando onde está escrito cada palavra falada.</p> <p>Os alunos deverão diferenciar letras de números ou outros símbolos, observando a separação das letras num conjunto menor.</p> <p>Os alunos realizarão em conjunto com a professora o reconhecimento dos objetos da história e fazendo a sua segmentação através da marcação por palmas ou por contagem dos dedos.</p> <p>Os alunos deverão verificar juntamente com a professora se os objetivos propostos foram atingidos com sucesso e deverão realizar a tarefa proposta pela professora para uma maior fixação da aula realizada.</p>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>Cartões de desenhos e palavras</p> <p>Cartões de desenho para segmentação da palavra.</p> <p>Atividades de tarefa em A4.</p>
<p><b>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b></p> <p>Para finalizar a aula do dia, será feito um feedback, lembrando sobre cada ponto da aula, aliando os objetivos para verificar se houve compreensão e aprendizagem da aula.</p> <p>Agora vamos ver se a Dona Marta Lagarta conseguiu compreender na aula de hoje a diferença entre letra e outros símbolos.</p> <p>A Dona Marta Lagarta vai mostrar para as crianças onde está a resposta correta da pergunta realizada.</p>		<p>2'</p>	<p>Retoma dos objetivos no slide</p>
<p><b>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:</b></p> <p><b>Na tarefa proposta os alunos deverão pintar de amarelo somente as letras do conjunto, seguindo as orientações da atividade e na sequência assinalar entre as opções qual delas é somente palavras.</b></p>			



**CONCLUSÃO DA AULA:**

Para finalizar a aula do dia será feito um feedback, relembrando sobre cada ponto da aula, aliando os objetivos para verificar se houve compreensão e aprendizagem da aula.

Através de perguntas sobre a aula trabalha.

Qual foi o nosso objeto de estudo hoje?

O que foi retirado do conjunto maior?

<b>Propostas</b>	<b>Sugestões para o professor na escola</b>
<b>Atividade Avaliativa</b>	Para a atividade avaliativa será proposto para a Dona Marta Lagarta identificar somente as letras no conjunto apresentado.
<b>Para aprofundamentos sobre a temática da aula</b>	Sugestões para o aprofundamento da aula: jogos de identificação de letras e desenhos, recorte e colagem de letras no caderno ou num cartaz coletivo, podendo ser diferentes tipos de letras e tamanhos.

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (usadas para a aula)</b>	<a href="http://www.aartedeensinar.com.br">www.aartedeensinar.com.br</a>
--	--

Annaly Schewtschik, jan. de 2021.



### PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- AULA 3

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 2021	Data: 04/03/2021
Professor (a):	MAIRA GRABOSKI	Coordenação de Área:	PATRICIA DE FÁTIMA RODRIGUES E GIOVANA JUSTUS

Habilidade	Nomear as letras do alfabeto, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	
Objetivo(s) de aprendizagem	Identificar as vogais. Traçar as vogais em caixa alta. Perceber o som vocálico no início da palavra.	
Atividade avaliativa		

Objetos de conhecimento	Conhecimento do alfabeto do Português do Brasil  Construção do sistema alfabético e da ortografia	Tempo aula TV: 25'
-------------------------	---	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do tempo	Dos Recursos
		o	





<p><b>INTRODUÇÃO</b> A professora apresentará os fantoches para aguçar a curiosidade das crianças.</p>	<p>Os alunos estarão acompanhando a história com atenção e respondendo as questões lançadas pela professora.</p>	3'	Fantoches da história das Vogais.
<p><b>DESENVOLVIMENTO DA AULA</b></p> <p>A professora irá apresentar a História das Vogais com o auxílio de fantoches. Contando para os alunos sobre o som das cinco letras. Após, a professora irá realizar uma breve compreensão do texto, com perguntas a serem lançadas para os alunos.</p> <p>Na sequência da aula será realizado uma brincadeira do traçado das vogais com barbantes coloridos, após será registrado esse traçado no quadro branco para que os alunos possam fazer juntamente com a professora.</p> <p>A próxima atividade proposta para os alunos será a brincadeira da vogal no início da palavra, a professora irá apresentar um cartaz com as 5 vogais para serem preenchidas com os cartões com desenhos que inicial com as vogais trabalhadas, fazendo a distribuição desses cartões de acordo com o som inicial.</p> <p>Para finalizar a aula, será retomada os objetivos apresentados no início da aula, indagando os alunos se foram atingidos e na sequência será direcionado a proposta de tarefa para que as crianças tenham uma fixação da aula realizada.</p>	<p>Os alunos poderão estar realizando o traçado das vogais também com o auxílio de barbantes ou lã colorida para juntamente com a professora realizar esse traçado, após irão registrar no caderno em casa.</p> <p>Os alunos deverão acompanhar a atividade realizada, ajudando a localizar em qual vogal corresponde o cartão apresentado, observando o som inicial da palavra.</p> <p>Os alunos deverão verificar juntamente com a professora se os objetivos propostos foram atingidos com êxito e deverão realizar a tarefa proposta pela professora para uma maior fixação da aula realizada.</p>	10'  10'  2'	Barbante de 30 cm e 10 cm, caderno de linha, quadro branco de
<p><b>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b></p> <p>Para finalizar a aula do dia será feito um feedback, lembrando sobre cada ponto da aula, aliando os objetivos para verificar se houve compreensão e aprendizagem da aula.</p> <p>A professora irá apresentar novamente os fantoches da história para ver se a criança reconhece cada vogal trabalhada.</p>	2'	Retomada dos objetivos no slide. Fantoches das vogais.	





**TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**

**Na tarefa proposta os alunos deverão pintar os personagens da História das Vogais, as letras A,E,I,O e U.**

**CONCLUSÃO DA AULA:**

Para finalizar a aula do dia será feito um feedback, relembrando sobre cada ponto da aula, aliando os objetivos para verificar se houve compreensão e aprendizagem da aula.

Através de perguntas sobre a aula trabalha.

<b>Propostas</b>	<b>Sugestões para o professor na escola</b>
<b>Atividade Avaliativa</b>	
<b>Para aprofundamentos sobre a temática da aula</b>	Sugestões para o aprofundamento da aula: jogos de identificação de letras e desenhos, recorte e colagem de letras no caderno ou num cartaz coletivo, podendo ser diferentes tipos de letras e tamanhos.

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (usadas para a aula)</b>	Disponível em: <a href="http://www.aartedeensinar.com.br">www.aartedeensinar.com.br</a> História das vogais.
--	---

Annaly Schewtschik, jan. de 2021.



### PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- AULA 4

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 2021	Data: 05/03/2021
Professor (a):	MAIRA GRABOSKI	Coordenação de Área:	PATRICIA DE FÁTIMA RODRIGUES E GIOVANA JUSTUS

Habilidade	Nomear as letras do alfabeto, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético. Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
Objetivo(s) de aprendizagem	Diferenciar vogais e consoantes, com base na história contada pela professora. Identificar letras entre outros sinais gráficos. Traçar as consoantes B,C,D,F,e G em CAIXA ALTA.
Atividade avaliativa	

Objetos de conhecimento	Conhecimento do alfabeto do Português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia	Tempo aula TV: 25'
-------------------------	---	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do tempo	Dos Recursos
		o	



<p><b>INTRODUÇÃO</b></p> <p>A professora irá apresentar a História do Alfabeto através de fantoches e alfabeto móvel. Após a professora irá realizar uma breve compreensão do texto, com perguntas a serem lançadas para os alunos.</p>	<p>Os alunos estarão acompanhando a história com atenção e respondendo as questões lançadas pela professora.</p>	5'	Fantoches da História do Alfabeto.
<p><b>DESENVOLVIMENTO DA AULA</b></p> <p>Na sequência da aula será realizado a leitura do alfabeto nos slides ppt, identificando as vogais e as consoantes.</p> <p>A próxima atividade proposta para os alunos será a brincadeira de traçar as consoantes B,C,D,F,G no barbante e na sequencia registrando no caderno junto com a professora que fará o registro dessas consoantes no quadro branco.</p> <p>Após essa atividade, os alunos irão identificar através dos slides quem é o intruso no conjunto de letras do alfabeto. Após irão acompanhar essa brincadeira a ser realizada com material concreto, alfabeto móvel e outros objetos no conjunto organizado na mesa. Para que sejam retirados do conjunto os objetos que não pertencem ao grupo de consoantes.</p> <p>Para finalizar a aula, será retomada os objetivos apresentados no início da aula, indagando os alunos se foram atingidos e na sequencia será direcionado a proposta de tarefa para que as crianças tenham uma fixação da aula realizada.</p>	<p>Os alunos poderão estar acompanhando a leitura do alfabeto observando as diferença entre as vogais e as consoantes.</p> <p>Os alunos deverão acompanhar a atividade realizada, traçando as consoantes trabalhadas no caderno.</p> <p>Os alunos irão identificar nos slides quem é o intruso, observando o conjunto de letras.</p> <p>Os alunos deverão verificar juntamente com a professora se os objetivos propostos foram atingidos com exito e deverão realizar a tarefa proposta pela professora para uma maior fixação da ula realizada.</p>	3' 8' 5' 1'	Barbante de 30 cm e 10 cm, caderno de linha, quadro branco de
<p><b>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b></p> <p>Para finalizar a aula do dia será feito um feedback, relembando sobre cada ponto da aula, aliando os objetivos para verificar se houve compreensão e aprendizagem da aula.</p> <p>A professora irá apresentar novamente algumas letras do alfabeto na mesa para que a fada rosa identifique o que é consoante, para verificar se a criança identifica as consoantes.</p>	2'	Retomada dos objetivos no slide. Fantoches da fada e alfabeto móvel.	



**TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**

Na tarefa proposta os alunos deverão com o auxílio dos familiares observar o alfabeto e registrar as vogais e as consoantes nos lugares corretos.

**CONCLUSÃO DA AULA:**

Para finalizar a aula do dia será feito um feedback, lembrando sobre cada ponto da aula, aliando os objetivos para verificar se houve compreensão e aprendizagem da aula.

Através de perguntas sobre a aula trabalha.

Propostas	Sugestões para o professor na escola
<b>Atividade Avaliativa</b>	
<b>Para aprofundamentos sobre a temática da aula</b>	Sugestões para o aprofundamento da aula: jogos de identificação de letras e desenhos, recorte e colagem de letras no caderno ou num cartaz coletivo, podendo ser diferentes tipos de letras e tamanhos.

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (usadas para a aula)</b>	Disponível em: <a href="http://www.artedeensinar.com.br">www.artedeensinar.com.br</a> História do Alfabeto.
--	--

Annaly Schewtschik, jan. de 2021.