|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | **Ano: 2021** | **Data:** |
| **Professor (a):** | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Valorizar a diversidade de formas de vida |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | - Refletir sobre as diversas constituições de vida na Terra;- Compreender a importância do “nós”- Compreender a Diversidade Cultural como fator enriquecedor da vivência humana |
| **Objetos de conhecimento** | A vida: O nós e a Diversidade. | **Tempo aula TV**:25minutos |

 **PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (3º ano – UNIDADE 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** * Revisar o que estudamos na aula passada;
* Apresentar o tema da aula;
* Mostrar os objetivos.
 | - Relembrar o conteúdo trabalhado;- Ouvir com atenção. | 3min | Slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA** - Primeiro momento: * Declamar o texto poético “Meninos de todas as cores”, escrito por Luísa Ducla Soares. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=g-HEhUf_5wo>

- Segundo momento: * Explorar os ensinamentos do texto poético;
* Questionar o que é diversidade e na sequência explicar o conceito;
* Contar que diversidade é tudo que se apresenta de diversas formas, exemplo: diversidade cultural, biológica, étnica, linguística, religiosa, etc.;
* Dialogar sobre a importância do respeito, pois olhando a história da humanidade, veríamos que muitas guerras poderiam ter sido evitadas;
* Comentar que temos um papel importante na reconstrução dessa história;
* Falar que existem muitas diferenças, mas que iremos nos concentrar em duas:

- Diversidade Biológica ou Biodiversidade que é a grande variedade de seres vivos que fazem parte da fauna (animais), flora (plantas, vegetais e flores) e os micro-organismos (seres vivos que podemos ver somente com o microscópio);-Diversidade Cultural que são várias formas de organização das culturas, ou seja, particularidades dos diferentes povos: tradições, religiões, costumes, etc.* Falar que “NÓS”, seres humanos temos nossas próprias características que nos tornam únicos.
* Comentar que existem diferenças entre as pessoas e as mesmas precisam ser respeitadas.
 | - Ouvir a história;- Entender o texto poético percebendo a diversidade que existe na Terra;- Entender o conceito de Diversidade;-Perceber que temos um papel importante dentro da sociedade: cuidar, agir e tranformar.- Entender a diferença entre diversidade biológica e cultural;-Compreendam a singularidade presente em cada ser humano;- Entender a importância do respeito. | . 12min | Visuais da históriaGlobo terrestreImagens de pessoas Slide |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –*** Com a música “Amor universal” da dupla Patati Patatá, retomar o que foi estudado na aula, onde será trabalhada a expressão “Eu te amo” em diferentes idiomas, percebendo a importância desse sentimento para a vida em sociedade, onde devemos amar e valorizar tudo que existe na Terra e assim construir um mundo melhor.
 | 5min | Voz e violão |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:** * Pintar e recortar os bonequinhos que representam a diversidade e colar em volta do Planeta Terra, para demonstrar a consciência de que todos têm o seu valor e devem ser respeitados.
 |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** * Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados;
* Despedir-se
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas**  | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | * Vídeos de músicas para complementar o assunto:

- “Cada um com seu jeito”- Turma da Mônica-disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2DoiJxNBJnA>- “De Toda Cor” de Renato Luciano - Trabalhando Identidade, Respeito à Diversidade-– disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Vya4wiuO_ho>-“Racismo e Preconceito, não” de Buscapé Blues - disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=v7kaB4ARxP4>- “Diferenças” de Rodrigo Munari – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-Y0yfws74cA> |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |