|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 2021** | **Data:** |
| **Professor (a):** | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidade** | Valorizar a diversidade de formas de vida | |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | - Refletir sobre as diversas constituições de vida na Terra;  - Compreender a importância do “nós”  - Compreender a Diversidade Cultural como fator enriquecedor da vivência humana | |
| **Objetos de conhecimento** | A vida: O nós e a Diversidade. | **Tempo aula TV**:25minutos |

**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (3º ano – UNIDADE 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**   * Revisar o que estudamos na aula passada; * Apresentar o tema da aula; * Mostrar os objetivos. | - Relembrar o conteúdo trabalhado;  - Ouvir com atenção. | 3min | Slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  - Primeiro momento:   * Declamar o texto poético “Meninos de todas as cores”, escrito por Luísa Ducla Soares. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=g-HEhUf_5wo>   - Segundo momento:   * Explorar os ensinamentos do texto poético; * Questionar o que é diversidade e na sequência explicar o conceito; * Contar que diversidade é tudo que se apresenta de diversas formas, exemplo: diversidade cultural, biológica, étnica, linguística, religiosa, etc.; * Dialogar sobre a importância do respeito, pois olhando a história da humanidade, veríamos que muitas guerras poderiam ter sido evitadas; * Comentar que temos um papel importante na reconstrução dessa história; * Falar que existem muitas diferenças, mas que iremos nos concentrar em duas:   - Diversidade Biológica ou Biodiversidade que é a grande variedade de seres vivos que fazem parte da fauna (animais), flora (plantas, vegetais e flores) e os micro-organismos (seres vivos que podemos ver somente com o microscópio);  -Diversidade Cultural que são várias formas de organização das culturas, ou seja, particularidades dos diferentes povos: tradições, religiões, costumes, etc.   * Falar que “NÓS”, seres humanos temos nossas próprias características que nos tornam únicos. * Comentar que existem diferenças entre as pessoas e as mesmas precisam ser respeitadas. | - Ouvir a história;  - Entender o texto poético percebendo a diversidade que existe na Terra;  - Entender o conceito de Diversidade;  -Perceber que temos um papel importante dentro da sociedade: cuidar, agir e tranformar.  - Entender a diferença entre diversidade biológica e cultural;  -Compreendam a singularidade presente em cada ser humano;  - Entender a importância do respeito. | .  12min | Visuais da história  Globo terrestre  Imagens de pessoas  Slide |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**   * Com a música “Amor universal” da dupla Patati Patatá, retomar o que foi estudado na aula, onde será trabalhada a expressão “Eu te amo” em diferentes idiomas, percebendo a importância desse sentimento para a vida em sociedade, onde devemos amar e valorizar tudo que existe na Terra e assim construir um mundo melhor. | | 5min | Voz e violão |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**   * Pintar e recortar os bonequinhos que representam a diversidade e colar em volta do Planeta Terra, para demonstrar a consciência de que todos têm o seu valor e devem ser respeitados. | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**   * Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados; * Despedir-se | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | * Vídeos de músicas para complementar o assunto:   - “Cada um com seu jeito”- Turma da Mônica-disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2DoiJxNBJnA>  - “De Toda Cor” de Renato Luciano - Trabalhando Identidade, Respeito à Diversidade-– disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Vya4wiuO_ho>  -“Racismo e Preconceito, não” de Buscapé Blues - disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=v7kaB4ARxP4>  - “Diferenças” de Rodrigo Munari – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-Y0yfws74cA> |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |