**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (1º e 2º ano – UNIDADE 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 2021** | **Data: 04 e 11/03** |
| **Professor (a):** | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidade** | Valorizar a diversidade de formas de vida | |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | - Refletir sobre as diversas constituições de vida na Terra;  - Compreender a importância do “nós”  - Compreender a Diversidade Cultural como fator enriquecedor da vivência humana | |
| **Objetos de conhecimento** | A vida: O nós e a Diversidade. | **Tempo aula TV**:25minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**   * Revisar o que estudamos na aula passada * Apresentar o tema da aula * Mostrar os objetivos | - Relembrar o conteúdo trabalhado.  - Ouvir com atenção | 3min | Slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  - Primeiro momento:   * Contar a história “De Todas as Cores” de Nye Ribeiro (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ood30o_dO3Y>)     - Segundo momento:   * Comentário sobre a história; * Fazer um comparativo sobre: o jardim da história com o nosso mundo e as flores as pessoas; * Questionar o que é diversidade e na sequência explicar o conceito; * Explicar que a diversidade está em todas as formas de vida na Terra: seres humanos, plantas, frutos, animais... * Falar que “NÓS”, seres humanos temos nossas próprias características que nos tornam únicos. * Comentar que existem diferenças no modo de como as pessoas se relacionam e precisamos respeitar e reconhecer essas diferenças, ter “empatia” * Explicar o que é empatia. | - Ouvir a história;  - Compreender a analogia da história com a realidade do nosso mundo;  - Observar a diversidade existente no mundo, compreendendo o conceito e aprendendo a respeitar as diferenças;  - Entender que todos temos diferenças e que isso nos torna únicos;  - Compreender o que significa empatia. | .  12min | Visuais da história  Globo terrestre  Imagens de pessoas  Slide |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**   * Com a música “Você Vai Gostar de Mim” da artista Xuxa relembrar o que foi estudado durante a aula. (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs>) | | 5min | Voz e violão |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**   * Desenho de um potinho que irá representar o nosso coração e ele está fechado, pois tudo de bom que colocamos nele jamais deverá sair. Ao lado do pote, estão vários corações com expressões (palavras) que representam sentimentos bons e ruins. Pintar somente os corações com as expressões boas, que devem ser guardadas no pote. Depois de pintar, com a ajuda de um adulto, recorte os corações e cole dentro do potinho. Assim, todos esses sentimentos ficarão para sempre guardados dentro do seu coração! | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**   * Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados; * Despedir-se | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | * Vídeos para complementar o assunto:   - Turma da Mônica-Respeito e Tolerância. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>  - Turma da Mônica-Inclusão. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KCrn8zZbFEs>   * Montar um painel de um jardim onde as crianças são as flores. Se existir a possibilidade, tirar foto do rosto das crianças e colocar essa foto no miolo da flor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |