**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (1º e 2º ano – UNIDADE 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | **Ano: 2021** | **Data: 04 e 11/03** |
| **Professor (a):** | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Valorizar a diversidade de formas de vida |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | - Refletir sobre as diversas constituições de vida na Terra;- Compreender a importância do “nós”- Compreender a Diversidade Cultural como fator enriquecedor da vivência humana |
| **Objetos de conhecimento** | A vida: O nós e a Diversidade. | **Tempo aula TV**:25minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** * Revisar o que estudamos na aula passada
* Apresentar o tema da aula
* Mostrar os objetivos
 | - Relembrar o conteúdo trabalhado.- Ouvir com atenção | 3min | Slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA** - Primeiro momento: * Contar a história “De Todas as Cores” de Nye Ribeiro (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ood30o_dO3Y>)

 - Segundo momento: * Comentário sobre a história;
* Fazer um comparativo sobre: o jardim da história com o nosso mundo e as flores as pessoas;
* Questionar o que é diversidade e na sequência explicar o conceito;
* Explicar que a diversidade está em todas as formas de vida na Terra: seres humanos, plantas, frutos, animais...
* Falar que “NÓS”, seres humanos temos nossas próprias características que nos tornam únicos.
* Comentar que existem diferenças no modo de como as pessoas se relacionam e precisamos respeitar e reconhecer essas diferenças, ter “empatia”
* Explicar o que é empatia.
 | - Ouvir a história;- Compreender a analogia da história com a realidade do nosso mundo;- Observar a diversidade existente no mundo, compreendendo o conceito e aprendendo a respeitar as diferenças;- Entender que todos temos diferenças e que isso nos torna únicos;- Compreender o que significa empatia. | . 12min | Visuais da históriaGlobo terrestreImagens de pessoas Slide |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –*** Com a música “Você Vai Gostar de Mim” da artista Xuxa relembrar o que foi estudado durante a aula. (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kSqs_CAs4zs>)
 | 5min | Voz e violão |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:** * Desenho de um potinho que irá representar o nosso coração e ele está fechado, pois tudo de bom que colocamos nele jamais deverá sair. Ao lado do pote, estão vários corações com expressões (palavras) que representam sentimentos bons e ruins. Pintar somente os corações com as expressões boas, que devem ser guardadas no pote. Depois de pintar, com a ajuda de um adulto, recorte os corações e cole dentro do potinho. Assim, todos esses sentimentos ficarão para sempre guardados dentro do seu coração!
 |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** * Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados;
* Despedir-se
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas**  | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | * Vídeos para complementar o assunto:

 - Turma da Mônica-Respeito e Tolerância. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ> - Turma da Mônica-Inclusão. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KCrn8zZbFEs>* Montar um painel de um jardim onde as crianças são as flores. Se existir a possibilidade, tirar foto do rosto das crianças e colocar essa foto no miolo da flor.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |