**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (UNIDADE 2 - 1º ano)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER | **Ano: 2021** | **Data:** 18 e 25/03 |
| **Professor (a):** | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira |
| **Habilidade** | Identificar valores humanos e sua importância para a convivência em sociedade |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | Perceber a importância dos valores humanos para a boa convivência em sociedade. |
| **Objetos de conhecimento/Tema da aula** | Os valores humanos e a convivência em sociedade | **Tempo aula TV**:25minutos |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** - Apresentar os objetivos;- Revisar o assunto estudado na aula anterior sobre a riqueza da diversidade humana e as diferenças que existem entre as pessoas, onde cada um tem suas individualidades e sua importância no contexto da vida em sociedade;- Comentar que para viver bem precisamos ter valores;- Questionar o que são valores:* Neste momento o fantoche será apresentado aos alunos. Ele irá ajudar a explicar/trabalhar o assunto por meio de diálogos com a professora.
 | - Ouvir com atenção;- Relembrar o conteúdo abordado na aula anterior;- Levantar hipóteses sobre o que são valores humanos. | 5min | - Slide- Fantoche |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA** - Primeiro momento: * Contar a história chamada o “Barco dos Sentimentos” (adaptação) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cMm7gCjXWo0&ab_channel=Col%C3%A9gioMurialdoArarangu%C3%A1>;
* Comentar sobre a história trazendo reflexões sobre valores e sua importância para uma boa convivência em sociedade;

- Segundo momento: * Explanar sobre os valores que apareceram na história com definição e exemplos do dia a dia (durante a explicação colocar os valores no painel para ajudar na fixação dos conceitos): **AMOR, RESPEITO, AMIZADE, GRATIDÃO.**

- Na medida em que os valores forem explicados, chegar ao conceito de **Paz** enquanto valor humano para boa convivência entre todos;- Depois de explicar as definições específicas de cada forma de valor, apresentar o conceito de **valores humanos**.- Lançar o seguinte questionamento:* Se não tivermos esses valores, como será a nossa convivência em sociedade?
* Explicar: os valores humanos possuem um importante papel no contexto social. Eles são responsáveis por orientar nossas ações no cotidiano e influenciam nossos relacionamentos e contribuem para o nosso desenvolvimento como indivíduo. Se não tivermos valores, muitos conflitos poderão ocorrer e consequentemente não iremos viver bem em sociedade.
 | - Ouvir com atenção a história;- Refletir sobre a importancia dos valores para uma boa convivência em sociedade;- Conhecer e compreender cada valor apresentado, refletindo sobre suas ações no cotidiano. -Compreender a definição de Valores Humanos, percebendo sua importância para nossa vida em sociedade, em busca de um mudo mais humano;-Perceber que a ausência de valores humanos causa conflitos na convivencia em sociedade. | 8min | - Materiais visuais para o momento da história- Plaquinhas com os valores- Globo terrestre |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**- Identificar valores e antivalor (oposto):* O que levaremos para nossa vida, para o mundo?
* O que não é bom para o convívio em sociedade?

- Espalhar cartinhas no formato de coração e dentro dele escrito valores e antivalores. Exemplo: gratidão/ingratidão;- Colar no barquinho os corações (obs.: haverá dois barcos);- Ao final, instigar os alunos a observarem os dois barcos para que reflitam sobre qual deles fará bem para o convívio social.* Será interpretada a música “Chuva de Valores” do Grupo Palpita ao final da sistematização.
 | 7min | - Cartolina- Cartão contendo valor e antivalor- Caixinha do pensamentoVoz e violão |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:** * Conectar as imagens que correspondem a valores positivos ao barquinho que representa o que devemos “levar” para a vida (distinguindo valores de antivalores).
 |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** * Apresentar e explicar a tarefa de casa;
* Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados;
* Tirar da “Caixa do pensamento” a reflexão do dia;
* Despedir-se.
 |
| **Caro (a) professor (a)**Adapte, amplie e personalize esse planejamento para sua aula presencial, de acordo com a realidade de sua turma. |
| **Propostas para aprofundamentos sobre a temática da aula** | - Montar um painel de valores e antivalores;- Apresentar a música “Gentileza gera gentileza: passe essa ideia”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IZnntNhlAYM> |
| **REFERÊNCIAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |