**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (UNIDADE 3 - 1º ano)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | | Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER | | **Ano: 2021** | **Data:** 01 e 08/04 | | |
| **Professor (a):** | | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira | | | |
| **Habilidade** | | Identificar valores humanos e sua importância para a convivência em sociedade | | | | | |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | | Perceber a importância dos valores humanos para a boa convivência em sociedade. | | | | | |
| **Objetos de conhecimento/Tema da aula** | | Os valores humanos e a convivência em sociedade | | | | **Tempo aula TV**:25minutos | |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | | | | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | | | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | | | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**   * Apresentar os objetivos; * Revisar o assunto estudado na aula passada sobre os valores (diálogo com o fantoche): * **Valores humanos:** princípios que conduzem a vida de uma pessoa. Fazem parte da nossa consciência e da maneira como vivemos e nos relacionamos em sociedade; * Valores trabalhados: **Amor, respeito, amizade, gratidão e paz**; * História: Barquinho dos sentimentos. * Introduzir o tema do dia com a história “A Margarida Friorenta”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZCAPsFKIvhI> | | | - Compreender o objetivo da aula;  - Ser capaz de relembrar a importância dos valores humanos para termos uma boa convivência em sociedade;  - Ouvir com atenção a contação de histórias. | | | 8min | - Slide  - Fantoche |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  -Primeiro momento:   * Diálogo com o fantoche sobre a história ouvida (se gostou, o que entendeu, se tem atitude parecida, etc.).   - Segundo momento:   * Explanar sobre os valores humanos os relacionando com a história contada, mostrando que nossas atitudes colaboram para a construção de um mundo melhor e mais humanizado: * **Responsabilidade:** capacidade de cumprir com os seus compromissos; * **Prudência:** agir de forma justa e ponderada; * **Fidelidade:** atitude de quem é fiel, de quem tem compromisso com aquilo que assume; * **Honestidade:** qualidade de ser verdadeiro (não mentir, não enganar); * **Perseverança:** não desistir diante das dificuldades; * **Coragem:** agir apesar das dificuldades ou dos perigos, superando os obstáculos; * **Dedicação:** capacidade de se entregar à realização de um objetivo; * **Humildade:** assumir as suas responsabilidades, sem arrogância, prepotência; * **Simplicidade:** que não é complicado, que é simples e natural. Representa a qualidade de quem é franco, sincero, puro ou inocente. * Explicar que além dos valores discutidos acima, precisamos buscar agir com bom humor e entusiasmo: * **Bom humor:** estado de ânimo, cuja intensidade representa o grau de disposição e de bem-estar psicológico e emocional de um indivíduo; * **Entusiasmo:** estado de grande [alegria](https://pt.wikipedia.org/wiki/Alegria_(sentimento)), espírito otimista, uma pessoa entusiasmada está disposta a enfrentar dificuldades e desafios, não se deixando abater e transmitindo [confiança](https://pt.wikipedia.org/wiki/Confian%C3%A7a) aos demais ao seu redor. * Falar sobre a importância da fé na vida das pessoas: * **Fé:** convicção total e completa em alguma coisa ou alguém, mesmo que não exista comprovação, evidência, sinal ou fato, está ligada a razões ideológicas, emocionais, religiosas. * Na medida em que os valores forem explicados, chegar ao conceito de **esperança**, muito importante para o momento em que estamos vivendo: * **Esperança:** Estado em que se crê que aquilo que se deseja ou pretende é possível. Seja a partir de um fundamento lógico ou com base na fé, [quem](https://conceito.de/quem) tem esperança considera que pode conseguir algo ou alcançar um determinado fim. | | | - Interpretar a história e relacioná-la com o assunto da aula;  - Refletir sobre a importância dos valores para uma boa convivência em sociedade e que nossas atitudes colaboram para a construção de um mundo melhor e mais humanizado;  - Entender a importância da fé na vida das pessoas;  - Perceber a importância de termos esperança para vivermos melhor e com expectativas de mudança para o mundo. | | | 8min | - Slide  - Fantoche |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**   * Fazer uma analogia ao comportamento humano com o comportamento da flor “Girassol” e refletir se praticando os valores humanos nos voltamos para a luz: * O girassol se volta para onde o sol estiver. Nós temos de ser assim, aprender a realçar o que de bom recebemos, aprendendo a ampliar pequenos gestos positivos e transformá-los em grandes acontecimentos. * Apresentar o vídeo “Award Winning Short Film - Motivational Video for WhatsApp Status”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yobobniv0sU>; * Levantar reflexões sobre o vídeo assistido. | | | | | | 7min | - Slide  - Fantoche  - Vídeo |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**   * Pintar com capricho o girassol dos valores e no miolo desenhar seu rosto representando você como uma flor muito importante para o jardim da vida, que é nosso mundo. | | | | | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**   * Apresentar e explicar a tarefa de casa; * Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados; * Apresentar o “pensamento do dia”; * Despedir-se. | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. | | | | | | |