**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO (UNIDADE 3 - 1º ano)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER | **Ano: 2021** | **Data:** 01 e 08/04 |
| **Professor (a):** | Kelly Vieira Baba | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira |
| **Habilidade** | Identificar valores humanos e sua importância para a convivência em sociedade |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | Perceber a importância dos valores humanos para a boa convivência em sociedade. |
| **Objetos de conhecimento/Tema da aula** | Os valores humanos e a convivência em sociedade | **Tempo aula TV**:25minutos |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** * Apresentar os objetivos;
* Revisar o assunto estudado na aula passada sobre os valores (diálogo com o fantoche):
* **Valores humanos:** princípios que conduzem a vida de uma pessoa. Fazem parte da nossa consciência e da maneira como vivemos e nos relacionamos em sociedade;
* Valores trabalhados: **Amor, respeito, amizade, gratidão e paz**;
* História: Barquinho dos sentimentos.
* Introduzir o tema do dia com a história “A Margarida Friorenta”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZCAPsFKIvhI>
 | - Compreender o objetivo da aula;- Ser capaz de relembrar a importância dos valores humanos para termos uma boa convivência em sociedade;- Ouvir com atenção a contação de histórias. | 8min | - Slide- Fantoche |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  -Primeiro momento: * Diálogo com o fantoche sobre a história ouvida (se gostou, o que entendeu, se tem atitude parecida, etc.).

- Segundo momento: * Explanar sobre os valores humanos os relacionando com a história contada, mostrando que nossas atitudes colaboram para a construção de um mundo melhor e mais humanizado:
* **Responsabilidade:** capacidade de cumprir com os seus compromissos;
* **Prudência:** agir de forma justa e ponderada;
* **Fidelidade:** atitude de quem é fiel, de quem tem compromisso com aquilo que assume;
* **Honestidade:** qualidade de ser verdadeiro (não mentir, não enganar);
* **Perseverança:** não desistir diante das dificuldades;
* **Coragem:** agir apesar das dificuldades ou dos perigos, superando os obstáculos;
* **Dedicação:** capacidade de se entregar à realização de um objetivo;
* **Humildade:** assumir as suas responsabilidades, sem arrogância, prepotência;
* **Simplicidade:** que não é complicado, que é simples e natural. Representa a qualidade de quem é franco, sincero, puro ou inocente.
* Explicar que além dos valores discutidos acima, precisamos buscar agir com bom humor e entusiasmo:
* **Bom humor:** estado de ânimo, cuja intensidade representa o grau de disposição e de bem-estar psicológico e emocional de um indivíduo;
* **Entusiasmo:** estado de grande [alegria](https://pt.wikipedia.org/wiki/Alegria_%28sentimento%29), espírito otimista, uma pessoa entusiasmada está disposta a enfrentar dificuldades e desafios, não se deixando abater e transmitindo [confiança](https://pt.wikipedia.org/wiki/Confian%C3%A7a) aos demais ao seu redor.
* Falar sobre a importância da fé na vida das pessoas:
* **Fé:** convicção total e completa em alguma coisa ou alguém, mesmo que não exista comprovação, evidência, sinal ou fato, está ligada a razões ideológicas, emocionais, religiosas.
* Na medida em que os valores forem explicados, chegar ao conceito de **esperança**, muito importante para o momento em que estamos vivendo:
* **Esperança:** Estado em que se crê que aquilo que se deseja ou pretende é possível. Seja a partir de um fundamento lógico ou com base na fé, [quem](https://conceito.de/quem) tem esperança considera que pode conseguir algo ou alcançar um determinado fim.
 | - Interpretar a história e relacioná-la com o assunto da aula;- Refletir sobre a importância dos valores para uma boa convivência em sociedade e que nossas atitudes colaboram para a construção de um mundo melhor e mais humanizado;- Entender a importância da fé na vida das pessoas;- Perceber a importância de termos esperança para vivermos melhor e com expectativas de mudança para o mundo. | 8min | - Slide- Fantoche |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –*** Fazer uma analogia ao comportamento humano com o comportamento da flor “Girassol” e refletir se praticando os valores humanos nos voltamos para a luz:
* O girassol se volta para onde o sol estiver. Nós temos de ser assim, aprender a realçar o que de bom recebemos, aprendendo a ampliar pequenos gestos positivos e transformá-los em grandes acontecimentos.
* Apresentar o vídeo “Award Winning Short Film - Motivational Video for WhatsApp Status”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yobobniv0sU>;
* Levantar reflexões sobre o vídeo assistido.
 | 7min | - Slide- Fantoche- Vídeo |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:** * Pintar com capricho o girassol dos valores e no miolo desenhar seu rosto representando você como uma flor muito importante para o jardim da vida, que é nosso mundo.
 |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** * Apresentar e explicar a tarefa de casa;
* Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados;
* Apresentar o “pensamento do dia”;
* Despedir-se.
 |
| **REFERÊNCIAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |