**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO**

**(REVISÃO UNIDADE 3 - 1º e 2º anos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER | **Ano: 2021** | **Data:** 22/04  |
| **Professor (a):** | Milene Karau Pereira | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira |
| **Habilidade** | Identificar valores humanos e sua importância para a convivência em sociedade |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | Revisar se aprendemos sobre a importância dos valores humanos para a boa convivência em sociedade. |
| **Objetos de conhecimento/Tema da aula** | Os valores humanos e a convivência em sociedade | **Tempo aula TV**:30minutos |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | **Organização**  |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**- Apresentar o tema e objetivos da aula;- Contar a história “Livro da paz” - Todd Parr (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2oHcuhAFR5Y&ab_channel=BisnagasKids> ) | - Ouvir com atenção. | 10min | - Slides- Fantoche |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  - A partir da história, relembrar os valores humanos já estudados nas aulas anteriores e a importância deles para a construção de um mundo de paz. |   | 5min | - Slides- Fantoche |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS*** Atividades para selecionar a opção correta, nas quais apresentam-se imagens com situações de valores e anti-valores:

1- O que são valores humanos?2- Em qual atitude percebemos o amor?3- Em qual atitude percebemos respeito?4- Em qual atitude percebemos amizade?5- Em qual atitude percebemos gratidão?6- Em qual atitude percebemos honestidade?7- Em qual atitude percebemos responsabilidade?8- Em qual atitude percebemos coragem?9- Em qual atitude percebemos bom humor?* Caixa misteriosa dos valores: serão sorteadas da caixa misteriosa pequenas histórias, as quais a professora irá ler e os alunos de casa e o fantoche da aula terão que identificar os valores ali praticados.
* Atividade artística: Desenho do símbolo da paz – a pomba – utilizando o contorno da mão.
 | 12min | - Slides- Fantoche- Caixa misteriosa- Folha de papel- Lápis de escrever- Canetinha- Lápis de cor / giz de cera |
| **CONCLUSÃO DA AULA:*** Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados;
* Despedir-se.
 |
| **REFERÊNCIAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. |