**PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE FORMAÇÃO HUMANA E ENSINO RELIGIOSO**

**(REVISÃO UNIDADE 3 - 1º e 2º anos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | | Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER | | **Ano: 2021** | **Data:** 22/04 | | |
| **Professor (a):** | | Milene Karau Pereira | **Coordenação de Área:** | Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira | | | |
| **Habilidade** | | Identificar valores humanos e sua importância para a convivência em sociedade | | | | | |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | | Revisar se aprendemos sobre a importância dos valores humanos para a boa convivência em sociedade. | | | | | |
| **Objetos de conhecimento/Tema da aula** | | Os valores humanos e a convivência em sociedade | | | | **Tempo aula TV**:30minutos | |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | | | | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | | | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | | | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**  - Apresentar o tema e objetivos da aula;  - Contar a história “Livro da paz” - Todd Parr (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2oHcuhAFR5Y&ab_channel=BisnagasKids> ) | | | - Ouvir com atenção. | | | 10min | - Slides  - Fantoche |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**  - A partir da história, relembrar os valores humanos já estudados nas aulas anteriores e a importância deles para a construção de um mundo de paz. | | |  | | | 5min | - Slides  - Fantoche |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**   * Atividades para selecionar a opção correta, nas quais apresentam-se imagens com situações de valores e anti-valores:   1- O que são valores humanos?  2- Em qual atitude percebemos o amor?  3- Em qual atitude percebemos respeito?  4- Em qual atitude percebemos amizade?  5- Em qual atitude percebemos gratidão?  6- Em qual atitude percebemos honestidade?  7- Em qual atitude percebemos responsabilidade?  8- Em qual atitude percebemos coragem?  9- Em qual atitude percebemos bom humor?   * Caixa misteriosa dos valores: serão sorteadas da caixa misteriosa pequenas histórias, as quais a professora irá ler e os alunos de casa e o fantoche da aula terão que identificar os valores ali praticados. * Atividade artística: Desenho do símbolo da paz – a pomba – utilizando o contorno da mão. | | | | | | 12min | - Slides  - Fantoche  - Caixa misteriosa  - Folha de papel  - Lápis de escrever  - Canetinha  - Lápis de cor / giz de cera |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**   * Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados; * Despedir-se. | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS** | As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada. | | | | | | |