



PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 2º	Data: 1º / 03 / 2021
Professor (a):	Ana Cláudia Sampaio Krainski Caroline Maria Sanchez Starke	Coordenação de Área:	Giovana Justus Patrícia Rodrigues

Habilidade	- Apreciar os textos literários, compreendendo que fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural. - Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúscula e minúscula.
Objetivo(s) de aprendizagem	- Apreciar a história lida (ou contada) pela professora. - Relacionar (na palavra) letra de imprensa caixa alta e minúscula. - Realizar o movimento base para o traçado das letras: a, c, d, g, o, q, z. - Traçar corretamente a letra a.
Atividade avaliativa	- Manipulação do alfabeto móvel e do alfabetário.

Objetos de conhecimento	- Leitura literária - Conhecimento do alfabeto do Português do Brasil	Tempo aula TV: 25'
--------------------------------	--	---------------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
<p>INTRODUÇÃO</p> <p>A professora iniciará a aula mostrando os personagens em EVA instigando as crianças a observarem quem são esses personagens, e porque estão participando da aula de hoje!</p>	Os alunos comentarão brevemente sobre quem são os personagens e falarão quais suas expectativas sobre o motivo deles participarem da aula de hoje.	5 min.	- História literária, personagens em E.V.A, tela, pendrive.
<p>DESENVOLVIMENTO DA AULA</p> <p>A professora contará a história: “A árvore sem folhas” de Fernando Alonso. (Anexo 1) Em seguida, a professora comentará: Que linda história crianças! Vocês concordam As crianças da história fizeram uma coisa muito linda com a árvore não é mesmo! Em seguida a professora fará a compreensão do texto na tela: A) O QUE DEIXOU A ÁRVORE SEM FOLHAS TRISTE? B) A ÁRVORE PEDIU AJUDA PARA ALGUNS AMIGOS PODEROSOS, QUAIS ERAM ESSES AMIGOS? ELES CONSEGUIRAM AJUDAR?</p>	<p>As crianças ouvirão a história com atenção. Responderão se concordam ou não com as afirmativas da professora sobre a história.</p> <p>- Responderão as perguntas feitas pela professora : A) ELA PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS. B) O SOL, O VENTO E A NUVEM. ELES NÃO CONSEGUIRAM AJUDAR A ÁRVORE.</p>	10 min.	Tela, pendrive, quadro branco, canetinhas, imagens.



<p>C) QUAL FOI O SENTIMENTO DA ÁRVORE QUANDO RECEBEU TODAS AS FOLHAS DAS CRIANÇAS?</p> <p>- Em seguida a professora irá apresentar a palavra ÁRVORE impressa das seguintes formas: (Anexo 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caixa alta ✓ Imprensa minúscula ✓ Cursiva <p>A professora vai instigar o aluno a procurar com ela a palavra ÁRVORE/árvore (caixa alta e em imprensa minúscula).</p> <p>- Depois dessa comparação a professora irá apresentar a palavra árvore em letra cursiva: árvore</p> <p>- Apresentar o traçado da letra cursiva “a” (<i>maiúscula e minúscula</i>) no quadro branco. -Pedirá para que as crianças façam o mesmo traçado em casa, no ar acompanhando a professora!</p>	<p>C) ELA FICOU MUITO FELIZ E GRATA.</p> <p>- Observará, identificará e localizará os diferentes tipos de letras para pareá-las.</p> <p>-Apontará na tela a palavra para solicitada, ajudando a professora a encontrá-la.</p> <p>- Observará a escrita da palavra árvore (Caixa alta e minúscula).</p> <p>- Visualizará o traçado da letra A cursivo. E repetirá o traçado no ar, acompanhando a professora.</p>		
<p>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como na história as crianças deixam a árvore colorida, iremos fazer uma árvore com tinta guache, carimbando o braço e mão na folha sulfite (cor marrom), para fazer o tronco e galhos. Usaremos rolo de papel higiênico para fazer as folhas (amarelo, verde, azul, vermelho). • Em seguida, a professora escreverá a palavra ÁRVORE, nos 4 tipos de letras, no sulfite embaixo do desenho, destacando a letra ‘A- a’ maiúscula e minúscula manuscrita. 		10 min.	Folha A4, tinta guache, rolo de papel higiênico.
<p>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA: Em anexo.</p>			
<p>CONCLUSÃO DA AULA:</p> <p>- Voltar aos objetivos iniciais em tela, verificando cada um deles, se foi realizado durante a aula:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apreciar a história contada pela professora; 2) Compreender a história contada pela professora; 3) Relacionar na palavra, a letra de imprensa caixa alta, minúscula e letra cursiva; 4)Traçar corretamente a letra A cursiva. <p>- Apresentar em tela a tarefa do Vem Aprender que os alunos receberão nas escolas: Onde os alunos farão o traçado das letras a, d, c e g de maneira cursiva.</p>			

Propostas	Sugestões para o professor na escola
Atividade Avaliativa	- Verificar com a atividade de manipulação do alfabeto móvel e alfabetário se os alunos identificaram os diferentes tipos de letras.
Para aprofundamentos sobre a temática da aula	- Vídeo da história: “Árvore sem folhas” - https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtqy_0_E



**REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS
(usadas para a aula)**

Annaly Schewtschik, jan. de 2021.

(Anexo 1)

A ÁRVORE SEM FOLHAS

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, ELA NÃO POSSUÍA NEM UMA FOLHINHA SE QUER.

A ÁRVORE SEM FOLHAS VIVIA SOZINHA EM UM LINDO CAMPO VERDE E POR VIVER SOZINHA NUNCA HAVIA VISTO UMA ÚNICA ÁRVORE. POR ISSO, NÃO SABIA QUE AS ÁRVORES TINHAM FOLHAS.

CERTO DIA PASSARAM POR ALI ALGUMAS PESSOAS. QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM FOLHAS DISSERAM: “VEJAM UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, DE GALHOS SECOS. COMO ELA É FEIA. HUUUUM ESSA ÁRVORE NÃO SERVE PRA NADA”.

A ÁRVORE OUVIU O QUE AS PESSOAS DISSERAM E A PARTIR DESSE DIA PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS E FICOU MUITO TRISTE.

ENTÃO VEIO O SOL E A ÁRVORE DISSE-LHE: “SOL, VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO, PODERIA ME DAR FOLHAS?”. O SOL RESPONDEU: “NÃO, EU NÃO POSSO TE DAR FOLHAS, MAS SE QUISER PODE IR BUSCÁ-LAS”. E A ÁRVORE DISSE-LHE: “COMO ASSIM”? NÃO POSSO BUSCÁ-LAS. MEUS PÉS SÃO CRAVADOS NO SOLO. O SOL SEM TER O QUE FAZER FOI EMBORA E A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE SEM FOLHAS.

TEMPO DEPOIS O VENTO PASSOU POR ALI E A ÁRVORE PERGUNTOU-LHE: “VENTO, VOCÊ QUE É TÃO PODEROSO PODERIA ME TRAZER ALGUMAS FOLHAS?” E O VENTO RESPONDEU-LHE: “AH ÁRVORE, EU SEI COMO RETIRAR AS FOLHAS, MAS NÃO SEI COMO COLOCÁ-LAS. SINTO MUITO, NÃO POSSO AJUDÁ-LA”. SEM TER O QUE FAZER O VENTO FOI EMBORA.

A ÁRVORE CONTINUOU SEM FOLHAS, TRISTE E SOZINHA.

PASSOU POR ALI UMA NUVEM E A ÁRVORE INDAGOU-LHE: “SENHORA NUVEM, SERÁ QUE VOCÊ PODERIA TRAZER-ME ALGUMAS FOLHINHAS?!” A NUVEM RESPONDEU: “NÃO POSSO TRAZER FOLHAS, EU SÓ POSSO FAZER CHOVER”. A NUVEM CHOVEU, CHOVEU E CHOVEU. MAS A NUVEM NÃO CONSEGUIU TRAZER COM SUA CHUVA NENHUMA FOLHINHA PARA A ÁRVORE. CONTINUOU CHOVENDO E FOI EMBORA.

A ÁRVORE CONTINUOU SOZINHA, TRISTE E SEM NENHUMA FOLHA. A ÁRVORE ESTAVA MUITO DESANIMADA, POIS PEDIU FOLHAS PARA OS MAIS PODEROSOS, MAS NINGUÉM CONSEGUIU AJUDÁ-LA.

CERTO DIA ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM CORRENDO PELO CAMPO VERDE, QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM FOLHAS E NOTARAM EM UM DE SEUS GALHOS UM BALANÇO PENDURADO. AS CRIANÇAS FORAM NELE BRINCAR. ALI BALANÇAVAM CONTENTES, QUANDO DE REPENTE NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA MUITO TRISTE. PARA TENTAR ANIMÁ-LA RESOLVERAM DAR-LHE UM GRANDE ABRAÇO APERTANDO BEM O SEU TRONCO. A ÁRVORE ATÉ SENTIU-SE



MELHOR, MAS AS CRIANÇAS VIRAM QUE ELA AINDA CONTINUAVA TRISTE. AS CRIANÇAS, SENSÍVEIS E OBSERVADORAS, NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA TRISTE PORQUE EM SEUS GALHOS NÃO HAVIAM FOLHAS. TIVERAM ENTÃO UMA BRILHANTE IDEIA. FORAM PARA CASA E RECORTARAM PEQUENAS FOLHAS COLORIDAS DE PAPEL. VOLTARAM E COLOCARAM AS FOLHAS NOS GALHOS DA ÁRVORE.

A ÁRVORE FICOU MULTICOLORIDA E A ALEGRIA DAS CRIANÇAS ENCHEU DE VIDA AQUELA ÁRVORE QUE NÃO TINHA FOLHA. COM ESSA AÇÃO GENEROSA O SENTIMENTO DA ÁRVORE SE TRANSFORMOU. ELA FICOU MUITO FELIZ!

(Anexo 2)

Á	R	V	O	R	E
á	r	v	o	r	e

árvore