**UNIDADE 1 - 5º ano -** DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**ESCOLA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ALUNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Olá crianças!***

 Na aula da semana, aprendemos sobre a importância do respeito a biodiversidade, pois toda forma de vida existente na Terra deve ser respeitada. Descobrimos também que existem grupos sociais que se movimentam para a construção de um mundo melhor. Pensando nisso, a Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu Objetivos pra o Desenvolvimento Sustentável (ODS). Sua tarefa será a seguinte: relacione alguns dos ODS a sua descrição, relembrando da explicação dada pelo professor durante a aula. Bom trabalho!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Erradicação da pobreza** |  | Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade. |
| **Fome zero e agricultura sustentável** |  | Promover sociedades pacíficas e inclusivas par ao desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. |
| **Saúde e bem-estar** |  | Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável. |
| **Educação de qualidade** |  | Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. |
| **Igualdade de gênero** |  | Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles. |
| **Água limpa e saneamento** |  | Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável. |
| **Redução das desigualdades** |  | Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. |
| **Ação contra a mudança global do clima** |  | Assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. |
| **Vida na água** |  | Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares. |
| **Vida terrestre** |  | Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos. |
| **Paz, justiça e instituições eficazes** |  | Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos. |