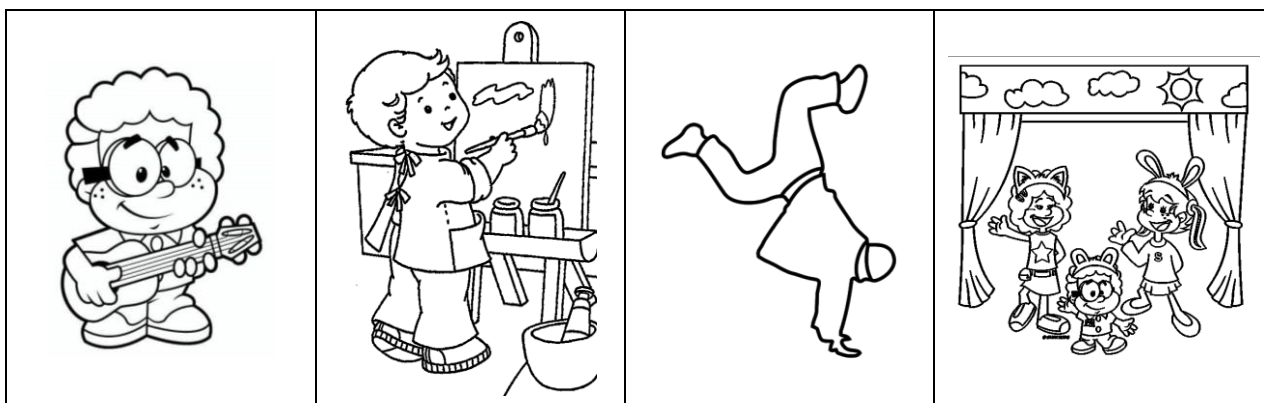


ESCOLA: \_\_\_\_\_ ALUNO/A: \_\_\_\_\_

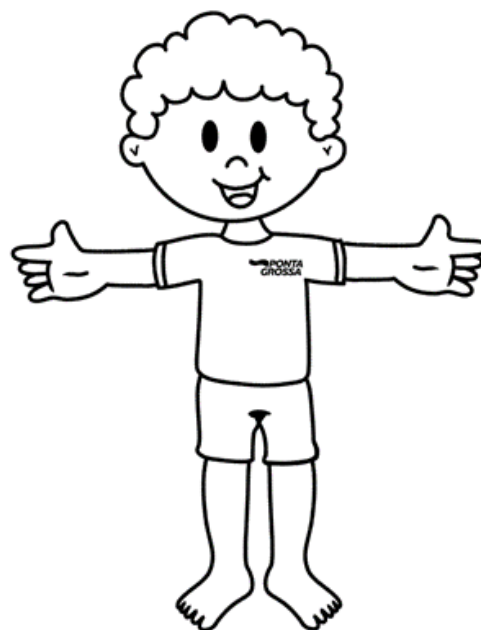
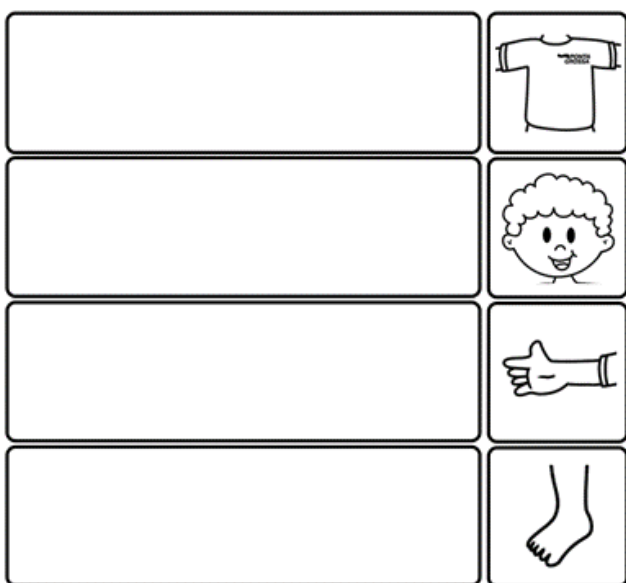
**Olá crianças!**

NA AULA DE HOJE APRENDEREMOS SOBRE A **DANÇA**. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES?!

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CIRCULE E PINTE SOMENTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A LINGUAGEM DA **DANÇA**:



2. OBSERVE ATENTAMENTE CADA PARTE DO CORPO PARA ESCREVER O NOME AO LADO DE CADA UMA DAS PARTES DO CORPO. DEPOIS, LIGUE CADA PARTE AO MENINO:

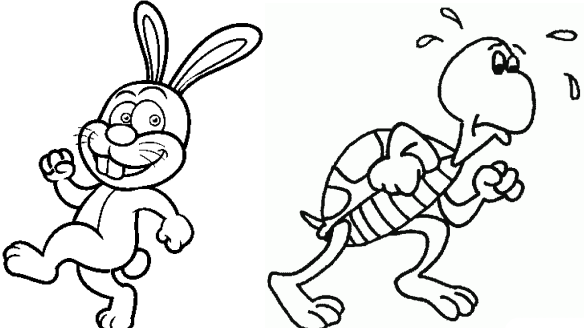
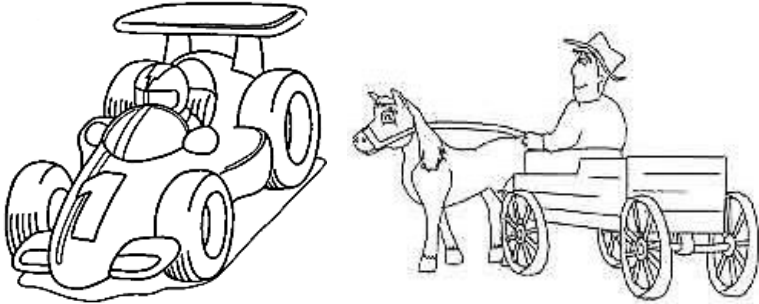


3. AGORA, SIGA OS COMANDOS DA PROFESSORA:

- 1) VAMOS MEXER A CABEÇA;
- 2) VAMOS MEXER O TRONCO;
- 3) VAMOS MEXER OS MEMBROS SUPERIORES;
- 4) VAMOS MEXER OS MEMBROS INFERIORES;
- 5) VAMOS MEXER O CORPO:
  - PARA OS LADOS;
  - FRENTE E ATRÁS;
  - EM CIMA E EMBAIXO;
  - DOBRAR E ESTICAR;
  - PULAR, CORRER, ARASTAR E SACUDIR;

4. VAMOS DANÇAR JUNTOS A MÚSICA “**VEM QUE EU VOU TE ENSINAR**”, MOVIMENTANDO AS DIFERENTES PARTES DO NOSSO CORPO.

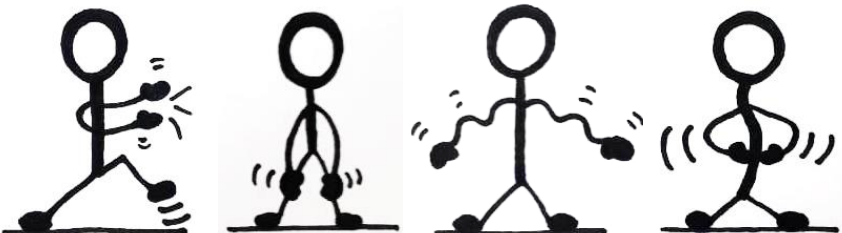

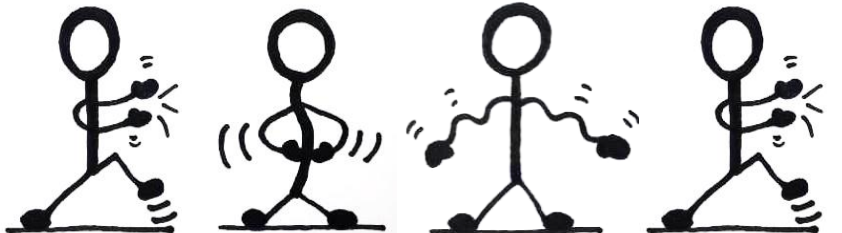
5. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

<p>CIRCULE O ANIMAL QUE FAZ <b>MOVIMENTOS LENTOS</b>:</p> 	<p>CIRCULE O MEIO DE TRANSPORTE QUE FAZ <b>MOVIMENTOS RÁPIDOS</b>:</p> 
--	---

6. VAMOS DANÇAR JUNTOS A MÚSICA “**BATENDO SEM PARAR**”, PRATICANDO MOVIMENTOS **LENTOS** E **RÁPIDOS**.

7. **COREOGRAFIA** É A SEQUÊNCIA ORGANIZADA DOS MOVIMENTOS DA DANÇA. VAMOS APRENDER UMA COREOGRAFIA COM A MÚSICA “**MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO**”. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

- MARQUE UM ‘**X**’ NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA A SEQUÊNCIA CORRETA DOS MOVIMENTOS QUE FIZEMOS AO DANÇAR:

(A)	
(B)	
(C)	

8. QUE TAL CRIARMOS **MOVIMENTOS IMPROVISADOS** PARA DANÇAR JUNTOS, UTILIZANDO DIFERENTES OBJETOS?