**ESCOLA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ALUNO/A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***OLÁ CRIANÇAS!***

NA AULA DA SEMANA, APRENDEMOS QUE CADA LOCAL POSSUÍ SONS DIFERENTES, COMO OS SONS DA FLORESTA, DA CIDADE, DA NOSSA CASA. TODOS ESSE SONS FORMAM A **PAISAGEM SONORA**.

1. IMAGINE A SEGUINTE PAISAGEM SONORA EM TRÊS SITUAÇÕES:

* **GAROA**, **CHUVA** E **TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES**. FAÇA DESENHOS NOS QUADROS ABAIXO REPRESENTANDO CADA UMA DESSAS SITUAÇÕES SONORAS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GAROA CALMINHA** | **CHUVA** | **TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES** |
|  |  |  |

1. APRENDEMOS TAMBÉM SOBRE A DIFERENÇA ENTRE O SOM E O SILÊNCIO. ENTÃO, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO PARA CIRCULAR E PINTAR SOMENTE AQUELAS QUE NOS MOSTRAM SITUAÇÕES DE SILÊNCIO:

   

  