[**https://youtu.be/gK1EfaejKVo**](https://youtu.be/gK1EfaejKVo) **PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE MATEMÁTICA UNIDADE 1 - AULA 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 4º** | **Data: 04 e 11/03/ 2021** |
| **Professor (a):** | Taila Lovato Oliveira Silva | **Coordenação de Área:** | Annaly e Agnes | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa, croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudança de direção e sentido, intersecção transversal, paralelas e perpendiculares, levando em consideração pontos de referência. |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | **Descrever a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço representado pelos diferentes pontos de vista, com linguagem apropriada.** |
| **Atividade avaliativa** | A ser **personalizada pela professora** da turma, na escola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | Localização e movimentação em diferentes representações do espaço. | **Tempo aula TV**: **30’** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**   1. Iniciar a aula questionando como os alunos chegam em sua escola. Perguntar se a escola é próxima de sua casa ou distante. Qual trajeto o aluno utiliza para chegar na escola. 2. Crianças vocês já perceberam que quando vocês vão à escola ou em qualquer outro lugar vocês se deslocam, vocês percorrem um trajeto para chegar no local que vocês querem, não é mesmo?   A escola é perto ou longe da sua casa? Você vai a escola andando ou de carro? Quando você sai de sua casa você vai para a direita, para a esquerda ou para frente? Se alguém perguntasse a você como faz para chegar em sua escola, você saberia explicar? | 1. O aluno deverá refletir sobre o trajeto que faz para chegar em sua escola, percebendo que precisa seguir um percurso a pé ou de carro, nesse percurso ele pode virar à direita ou à esquerda, andar em frente... 2. O aluno deverá pensar no trajeto que faz para chegar a sua escola partindo de sua casa. | 3 min | slide |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA**   1. Apresentar para o aluno a planta baixa de um bairro.      1. Crianças vocês pensaram aí em casa o trajeto que vocês fazem para chegar em sua escola. Hoje a professora trouxe para vocês uma planta baixa de um bairro, neste bairro moram o Vinícius e o Henrique, vocês conseguem dizer para a professora o que tem no bairro deles? 2. Colocar na planta baixa os bonecos de cada personagem, mostrando para os alunos onde fica a casa de cada um. 3. A professora vai mostrar para vocês onde eles moram, vejam, o Vinícius mora aqui (posicionar o boneco) e o Henrique mora aqui (posicionar o boneco). O que tem a esquerda da casa do Henrique? O que tem em frente da casa do Vinicius. 4. Traçar o trajeto da casa do Vinícius até a escola e em seguida traçar o caminho da casa do Henrique para a escola. 5. Muito bem crianças, o Vinicius e o Henrique precisam ir para a escola, observem a planta baixa e respondam aí em casa qual trajeto eles podem fazer.   Primeiramente respondam para a professora: quem mora mais próximo da escola? Muito bem, o Henrique. Já que o Henrique mora próximo a escola vamos ajudar primeiramente o Vinícius a encontrar o seu caminho para a escola. Será que o Vinícius terá que virar à esquerda ou à direita? Será que ele pode andar em frente? E agora o que Vinícius precisa fazer? Ele precisa andar até a farmácia? Qual caminho ele pode fazer?   1. E o Henrique crianças, qual trajeto ele pode fazer para chegar em sua escola?   Quantos trajetos o Henrique pode fazer para chegar em sua escola.   1. Mostrar que os dois chegaram em sua escola, mas quando eles saem da escola, Vinícius e Henrique gostam de brincar e vão para o parque. Observem a planta baixa e falem aí em casa qual caminho eles podem fazer para chegar no parque? 2. Os meninos já chegaram à escola e depois que eles estudam e fazem suas atividades na escola eles gostam de brincar um pouquinho no parque, vamos ajudar os dois chegar ao parque? Quais caminhos eles podem seguir? O parque fica mais próximo da casa do Henrique ou do Vinícius? 3. Depois que eles brincam eles vão para casa e o Henrique sempre acompanha o Vinicius até sua casa, observe a planta baixa e apontem aí em casa qual caminho eles devem fazer para voltar para sua casa. 4. Os meninos já brincaram e agora eles vão para casa. O Henrique sempre acompanha o Vinicius até sua casa depois do parque, e em seguida ele vai para sua casa, qual caminho eles podem seguir?   Crianças para o Henrique ir para sua casa ele terá que ir para a esquerda ou para a direita? Muito bem ele terá que virar para a direita por que ele está de frente para você.  **Fazer uma tabela para registrar o deslocamento do Vinicius até a escola, em seguida o deslocamento do Henrique até a escola e na sequência o trajeto dos dois meninos até o parque e depois para suas casas. Conforme os bonecos forem se deslocando na planta baixa, a professora irá colando tarjetas na tabela conforme suas movimentações.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **DESLOCAMENTO DO VINÍCIUS ATÉ A ESCOLA** | **DESLOCAMENTO DO HENRIQUE ATÉ A ESCOLA** | **DESLOCAMENTO DOS MENINOS ATÉ O PARQUE** | **DESLOCAMENTO DOS MENINOS PARA SUAS CASAS.** | |  |  |  |  | | 1. O aluno deverá observar a planta baixa do bairro vendo a posição dos locais: escola, mercado, farmácia e parque, percebendo que a planta baixa é uma representação do espaço vista de cima. 2. A criança deverá perceber que no bairro do Vinícius e do Henrique tem uma escola, uma farmácia, um parque, um mercado. 3. O aluno deverá observar a localização das casas de cada personagem na planta baixa. 4. Observar a localização da casa dos personagens para encontrar os pontos de referência que a professora está solicitando. 5. Os alunos observarão na planta baixa o trajeto que o Vinicius pode fazer para chegar em sua escola, em seguida irão observar qual trajeto o Henrique pode fazer para chegar na escola também. 6. Os alunos deverão perceber que para Vinícius chegar na escola ele pode escolher vários trajetos. Ele pode sair de sua casa e virar à esquerda, andar 4 quadras para frente, virar à direita e andar uma quadra para frente. Ele também pode andar uma quadra para frente e virar à esquerda, em seguida andar quatro quadras para frente... 7. O aluno deverá perceber que para o Henrique chegar em sua escola ele precisa sair de sua casa e andar em frente uma quadra Assim, concluir que o trajeto mais rápido é o de Henrique, porque ele mora mais perto e não precisa andar muito para chegar até a escola. 8. Os alunos deverão observar que para chegar ao parque os alunos podem sair da escola e seguir em frente até o parque, ou eles podem escolher ir pela rua de cima e andar em frente 4 quadras e virar à esquerda para chegar ao parque. 9. Os alunos deverão observar os caminhos que os amigos podem fazer e que o parque fica mais próximo da casa do Vinicius. 10. Os alunos deverão perceber que para o Henrique acompanhar seu amigo Vinicius até sua casa, e depois ir para sua, eles terão que sair do parque e andar em frente duas quadras. Em seguida Henrique irá para sua casa, e para isso, deverá virar à sua direita e andar em frente três quadras. 11. O aluno deverá responder que eles terão que seguir duas quadras para frente e em seguida o Henrique deverá virar à sua direita.   **O aluno observará a descrição do deslocamento do Vinicius e do Henrique:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **DESLOCAMENTO DO VINÍCIUS ATÉ A ESCOLA** | **DESLOCAMENTO DO HENRIQUE ATÉ A ESCOLA** | **DESLOCAMENTO DOS MENINOS ATÉ O PARQUE** | **DESLOCAMENTO DOS MENINOS PARA SUAS CASAS.** | | **1º** virar para a esquerda e andar em frente três quadras.  **2º** virar para a direita e andar em frente 2 quadras.  **3º** virar para a esquerda. | **1º** andar em frente 2 quadras.  **2º** virar para esquerda. | **1º** andar em frente 5 quadras. | **1º** virar para a esquerda e andar em frente 3 quadras.  **2º** Henrique tem que virara direita e andar em frente 4 quadras. | | 3 min  3 min  8 min  3 min  4 min | Planta baixa representada em uma cartolina. |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**  Vamos relembrar o que aprendemos hoje?   * Descrevemos a localização e o deslocamento do Henrique e do Vinícius na planta baixa. * Relembrar como fazemos essa descrição utilizando linguagem própria como para a direita, em frente, para a esquerda etc.     Desafio (se der tempo) | | 4 min | slide |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  **4-** **Observe o mapa abaixo:**  A linha azul indica o caminho mais curto que Mário pode fazer para ir de sua casa à sorveteria. Observe:  a) Escolha um lápis de cor e trace o caminho mais curto da casa de Carlos até a sorveteria.  b) Escolha um lápis de cor e trace o caminho mais curto da casa de Rita até a casa de Luara.  c) Escolha um lápis de cor e trace o caminho mais curto da casa de Luara até a sorveteria.  d) Quem mora mais longe de Mário?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e) Quem mora mais perto de Mário?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**  Retomar o objetivo da aula questionando se conseguimos descrever a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço representado pelos diferentes pontos de vista, com linguagem apropriada. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** | Questione qual trajeto os alunos utilizam para chegar na escola, depois proponha que eles representem esse deslocamento em uma planta baixa do bairro onde a escola está inserida e solicitem que descrevam o deslocamento que fazem para ir de casa até a escola. Caso alunos não morem no mesmo bairro que a escola, é necessário utilizar outros mapas ou outras representações do espaço para que eles possam responder. |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | Assistir o vídeo no youtube, canal Khan Academy Brasil: Movimentação no espaço - Parte I Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=DG-sVCLDHdQ>> Acesso em 14 fev. 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(usadas para a aula)** | Portal Eleva**. 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**. V.1. 1ª ed - Rio de Janeiro, 2020. |