**<https://youtu.be/Pmw0g8AWk-k> PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE MATEMÁTICA UNIDADE 1 – AULA 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 3º** | **Data: 04 e 11/ 03 / 2021** |
| **Professor (a):** | CÉLIA CRISTINA DE QUADROS | **Coordenação de Área:** | ANNALY SCHEWTSCHIKe AGNES CABRINI | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minutos e segundos. |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | **Conhecer e comparar os diferentes tipos de instrumento utilizados para marcar o tempo.**  **Ler horas em diferentes tipos de relógios.** |
| **Atividade avaliativa** | Propor a observação e registro dos horários da rotina da escola. Por exemplo: horário de entrada, saída, lanche, recreio, entre outros, marcando-os em relógio analógico e digital (impressos). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | Medida de tempo: hora, minutos e segundos. (Grandezas e Medidas) | **Tempo aula TV**: **25’** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO** –  A aula será iniciada com a apresentação da personagem Aninha, uma boneca que acompanhará algumas aulas, sendo representante dos alunos aqui nas nossas aulas na TV.  Aninha é uma criança muito esperta e observadora. Para organizar seus horários de atividades diárias, sua mãe montou uma tabela e colocou em seu quarto: Observem como ficou:   |  |  | | --- | --- | | **Rotina da Aninha** | | | 08:00 | Acordar e arrumar seu quarto | | 08:30 | Café da manhã/escovar os dentes | | 09:00 | Fazer a tarefa | | 10:00 | Brincar | | 11:30 | Tomar banho | | 12:00 | Almoçar/escovar os dentes | | 12:45 | Ir para escola | | 20:00 | Jantar e escovar os dentes | | 22:00 | Tomar banho/Dormir |     Aninha ficou muito feliz com a organização dos horários, só que havia um problema.... qual será?  Ela não sabia ler as horas...  Quando chegou à escola comentou com sua professora sobre a organização de horários que sua mãe fez e relatou à mesma que estava triste por não saber ainda ver as horas.  Sua professora disse:  \_ Não fique triste Aninha. Já tenho uma aula planejada para essa semana sobre Medidas de Tempo, tenho certeza que vai resolver o seu problema... | * Perceber que a leitura das horas é uma habilidade importante para organização da nossa vida diária. * Fazer comparações entre os horários de sua rotina com os da personagem Aninha, encontrando semelhanças. * Perceber se as dúvidas de Aninha em relação às horas fazem parte de seu dia a dia. | - 5 minutos | - boneca  - slides |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA** –  \_E Você? Sabe ler as horas?  \_Qual instrumento utilizamos para marcar o tempo?  \_ Sim, o relógio.  Mas será que os instrumentos que temos hoje para marcar o tempo sempre foram dessa forma?  Vamos ver um pouco da história...  Resultado de imagem para desenho de relogioDesde a antiguidade, os povos primitivos já haviam percebido a necessidade de medir o tempo. Eles perceberam a presença do dia e da noite, que durante determinados momentos sua sombra e dos objetos mudavam de lugar. Então, ao longo do tempo inventaram instrumentos, como por exemplo: o relógio de sol, de água, ampulheta, ou seja, os primeiros instrumentos que temos registro na história como marcadores do tempo.  Nos dias atuais temos os relógios analógicos, digitais e cronômetros que nos possibilitam controlar nosso dia.  O dia é formado por 24 horas. Observem que o relógio tem números que vão do 1 ao 12, ou seja, os ponteiros precisam dar duas voltas inteiras para completar 24 horas do dia.  O relógio analógico possui ponteiros que marcam horas, minutos e segundos.  Uma hora possui 60 minutos, 1 minuto possui 60 segundos. Observem no relógio.  Também existe o relógio digital que não tem ponteiros, apenas números, mas marca os horários com a mesma precisão que os relógios com ponteiros.  Voltando à história de Aninha:  Aninha ficou radiante...agora já sabia ler as horas.  Vamos escolher dois horários da Rotina de Aninha e marcar no relógio? A hora de acordar (08:00) e o horário de ir para escola (12:45).  Viram como é fácil fazer a leitura das horas?  Espero que de agora em diante vocês possam, assim como Aninha, fazer a leitura das horas e organizar suas atividades e seu tempo. Boa sorte! | * Compreender que ao longo do tempo sempre houve necessidade de controlar o tempo com diferentes marcadores/instrumentos. * Perceber a importância do movimento do dia e da noite e sua relação com o passar das horas. * Observar instrumentos de medida de tempo construídos ao longo da história * Ter domínio da leitura das horas (minutos e segundos) reconhecendo-as nos diferentes momentos do dia. | - 15 min. | - slides  - ampulheta/ cronômetro  - relógio analógico  - relógio digital  - tarjetas com horários de acordar e ir pra escola |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS:**  O QUE APRENDEMOS HOJE?   * A importância da leitura das horas no dia a dia, desde a antiguidade. * O relógio é um dos instrumentos importantes para leitura das horas. * Que o tempo pode ser medido através das horas, minutos e segundos. | | - 5 minutos | - slide |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:**  C:\Users\admin\Pictures\PAINT(3)\TAREFA MED TEMPO.png | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:**  Retomada do objetivo:   * Conhecer e comparar os diferentes tipos de instrumentos utilizados para marcar o tempo. * Ler horas em diferentes tipos de relógios**.** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** | Conhecer e comparar os diferentes tipos de instrumento utilizados para marcar o tempo.  Ler horas em diferentes tipos de relógios. |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | Neste site você encontrará a história de como o relógio surgiu e evoluiu. Disponível em <https://pt.slideshare.net/jcarlossoliveira/trab9-histria-do-relgio>. Acesso em 15 fev. 2021.  Uma curiosidade interessante sobre o relógio. Disponível em <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quando-inventaram-o-relogio-como-acertaram-as-horas/>. Acesso em 15 fev.2021.  Leia o livro “**A história de um relógio**” de Wladisney Lopes da Costa, da FEB, 2014. Nas páginas deste livro, aprendemos a valorizar o tempo e o que há de mais importante para nós: a vida! Nesta fantástica história, um homem simples é escolhido para ser o guardião de uma máquina fabulosa, capaz de marcar a passagem dos dias e das horas com precisão... O que é que passando não para e não parando nunca volta? O tempo! Vale muito à pena a leitura. |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(usadas para a aula)** | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX |