**<https://youtu.be/6q3IcR8wzWo> PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE MATEMÁTICA UNIDADE 1 - AULA 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Escola/SME** | **Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER** | | **Ano: 2º** | **Data: 02 / 03 / 2021**  **09/03/2021** |
| **Professor (a):** | JOSELMA APª MACHADO | **Coordenação de Área:** | ANNALY e AGNES | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | Descrever um padrão e regularidade de sequências repetitivas e recursivas, por meio de números, palavras, símbolos ou desenhos/figuras. |
| **Objetivo(s) de aprendizagem** | **Observar e identificar o padrão e a regularidade em sequências repetitivas de figuras e objetos.** |
| **Atividade avaliativa** | A ser personalizada pela professora da sala – na escola. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetos de conhecimento** | Sequências repetitivas figurais e de objetos (ÁLGEBRA) | **Tempo aula TV**: **25’** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino** | | **Organização** | |
| **Ações do professor** | **Possíveis ações esperadas dos alunos** | **Do Tempo** | **Dos Recursos** |
| **INTRODUÇÃO**  Retomada da aula anterior sobre Sequências Repetitivas utilizando slides.  C:\Users\User\Pictures\seq aula.jpgVocês lembram dessa aula?  A professora Célia me convidou para participar e nessa aula nós conversamos sobre um assunto bem interessante, você lembra qual?  Vamos relembrar? | Relembrar as atividades referentes às sequências repetitivas trabalhadas na aula da semana especial.  Participar da retomada dos conceitos, relembrando o que são sequencias repetitivas. | 4 minutos | slides |
| **DESENVOLVIMENTO DA AULA** –  O que observamos nessas imagens?    As imagens se repetem em alguma ordem?  E qual será a próxima figura?  Uma sequência nada mais é do que dar continuidade do que começou.  É como a nossa rotina do dia-a-dia: levantamos, fazemos nossa higiene, tomamos café, uns vão trabalhar, outros para a escola, almoçamos, e assim por diante.  Observem uma próxima sequência e estabelecer o diálogo:  Será que ela tem um padrão?  Tem um modelo a ser seguido?  Qual é a próxima figura?  Como monto uma sequência?    Agora vamos aprender a fazer a leitura dessa sequência;  Observem essa sequência de peixinhos:  Como eles se repetem? Qual é o padrão dessa sequência?  Peixinho amarelo grande, peixinho azul pequeno, peixinho azul pequeno, Peixinho amarelo grande, peixinho azul pequeno, peixinho azul pequeno, Peixinho amarelo grande...  Assim, posso ler:  A B B A B B B  OU:  1 2 2 1 2 2 1  Resultado de imagem para mão na massa png  Fazer sequências na bancada:  sequência de flores, tampinhas, bonecos e estrelas figurais, fazendo leitura de padrão utilizando letras e números, problematizando-as.  C:\Users\User\Pictures\thumbnail (1).jpg  Após, será exibido um vídeo onde uma criança montará uma sequência com bandeirinhas e pedirá para fazer a leitura do padrão.  Será feita de forma diferenciada das leituras com letras ou números.  Será feita os gestos, mostrando assim as diferentes possibilidades de leitura/representação de padrão.  Pedir aos alunos que façam a sua leitura diferenciada da sequência de bandeirinhas  Possíveis questionamentos:   1. Como você percebeu a continuidade da sequência? 2. Quais as diferentes possibilidades da construção de uma sequência? 3. O que você entende por padrão?   Papel de Parede Autocolante Floral Rosa Fundo Azul Bebe no Elo7 ...  É importante ressaltar também a importância das sequências no nosso dia-a-dia, como nas estampas de tecidos/ roupas e agora nas máscaras.  Nos azulejos e calçadas  Stencil Pisos e Paredes - 19 no Elo7 | Moldes Vazados (12C1BBB)História das Pedras Portuguesas do Calçadão de Copacabana | S2RIOSolicitar aos alunos que procurem em suas casas algo que tenha uma sequência repetitiva. | Compreender uma sequência repetitiva, seu padrão e sua regularidade.  Perceber que as sequências podem ser construídas de diferentes formas, sendo figurais, numéricas, com letras e demais objetos.  Entender que para montar uma sequência repetitiva, só precisa escolher um padrão.  Identificar as características de uma sequência repetitiva e aprender a fazer a leitura dos padrões.  Perceber que por meio dos elementos podem ser construídas várias possibilidades de sequências repetitivas diferentes.  Padrão é a repetição de um motivo mínimo, que se repete infinitamente.  Descobrir o padrão da sequência das bandeirinhas e participar da leitura diferenciada de padrão.  Perceber sequências repetitivas nos ambientes que o cercam. | 18 min. | Tarjetas  Figuras  Letras  Números  vídeo |
| **ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS –**  O QUE APRENDEMOS HOJE?   * Hoje aprendemos sobre as sequências repetitivas, padrões e regularidades. Percebemos a construção das mesmas, suas habilidades e possibilidades e diversidade em sua construção. * Propor às crianças que continuem a sequência mostrada no slide   Plano de Aula - 1º ano - Matemática - Brincando de detetive 1 | | 3 minutos | slide |
| **TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:** | | | |
| **CONCLUSÃO DA AULA:** Retomada do objetivo:  Observar e identificar o padrão e regularidade em sequências repetitivas de figuras e objetos. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propostas** | **Sugestões para o professor na escola** |
| **Atividade Avaliativa** | \*\*\* |
| **Para aprofundamentos sobre a temática da aula** | Professor  Sugiro a leitura desse artigo pra aprofundamento da unidade temática ÁLGEBRA.  <https://mathema.com.br/artigos/algebra-nos-anos-iniciais-do-ef-como-significar-seu-desenvolvimento-com-os-estudantes/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **(usadas para a aula)** | \*\* \* |