



PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE ARTE (UNIDADE 1 – 2º ANO)

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER		Ano: 2021	Data:	
Professor (a):	Milene Karau Pereira	Coordenação de Área:	Luiz Fernando Ribas e Milene Karau Pereira		
Habilidade	- Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas; - Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.				
Objetivo(s) de aprendizagem	- Conhecer / lembrar o que é Arte Visual; - Conhecer a Arte Egípcia; - Conhecer / lembrar cores primárias e secundárias.				
Objetos de conhecimento	- O que é Arte Visual; - Arte Egípcia; - Cores primárias e secundárias.		Tempo aula TV: 25 minutos		
Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino			Organização		
Ações do professor		Possíveis ações esperadas dos alunos		Do Tempo	Dos Recursos
INTRODUÇÃO - Apresentar os objetivos da aula. - Apresentar um convidado especial: um fantoche que irá interagir com a professora sobre os assuntos da aula. - Explicar o que é Arte Visual, apresentando imagens. - Levantar questionamentos sobre como surgiu a Arte Visual, lembrando o que foi trabalhado na aula anterior, explicando que depois da Arte na Pré-História, o Antigo Egito foi um das primeiras civilizações com produções artísticas incríveis.		- Ouvir com atenção, compreendendo o que é Arte Visual e lembrando o que foi trabalhado na aula anterior.		5'	- Slides - Fantoche
DESENVOLVIMENTO DA AULA - A partir da observação de um objeto que será introduzido na aula pelo fantoche – o papiro – explicar um pouco sobre a cultura e sobre as características da Arte Egípcia, por meio de um diálogo com o fantoche, abordando: <ul style="list-style-type: none">• Os símbolos do Egito: Papiro, Rio Nilo, Flor de Lótus e o Sol.• Cultura politeísta, que considerava o Faraó como um ser supremo - um deus.• Crença na vida após a morte.• A religião guiava todos os aspectos da vida dos egípcios, inclusive a Arte:<ul style="list-style-type: none">➢ Arquitetura: construção de pirâmides – túmulos dos faraós➢ Esculturas: representações do faraó, para que pudesse reconhecer sua imagem após a morte, os sarcófagos e a Esfinge.		- Ouvir com atenção, conhecendo a cultura e a Arte Egípcia e suas características.		5'	- Papiro - Slides

<p>➤ Pinturas: contavam a vida do Faraó, eram um meio de levar seus bens e feitos para a outra vida.</p> <p>- Vamos observar a imagem desenhada no papiro, explorando as características da Lei da Frontalidade – segundo ela, as representações de figuras humanas deveriam aparecer com os olhos, peito e ombros representados de frente e a cabeça e pernas de lado.</p> <p>- Questionamento: E as cores nas pinturas? Explicar que os egípcios foram os primeiros a utilizar a cor azul. E por falar em cores, vamos relembrar as cores primárias e secundárias, por meio de uma experiência com garrafinhas, água e tinta. Depois vamos observar diversas imagens de obras de arte egípcias, instigando os alunos a identificar as cores primárias e secundárias nelas.</p>	<p>- Observar as imagens, identificando as cores primárias e secundárias nas obras artísticas do Egito.</p>		<p>- Garrafinhas com água e tinta para experiência das cores</p>
<p>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</p> <p>- Propor a confecção de um papiro fake, explicando e demonstrando o passo a passo.</p> <p>- Fazer no papiro confeccionado um desenho egípcio, seguindo a Lei da Frontalidade, depois colorir utilizando as cores primárias e secundárias.</p>		<p>10'</p>	<p>- Folhas de papel - Cola branca - Café (líquido) - Lápis de cor, canetinha, tintas e pincel. - Recipiente e saco plástico</p>
<p>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA:</p> <p>- Com as orientações do passo a passo explicado e demonstrado na aula, confeccionar o papiro fake e fazer um desenho egípcio, seguindo a Lei da Frontalidade, depois colorir utilizando as cores primárias e secundárias.</p>			
<p>CONCLUSÃO DA AULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e explicar a tarefa de casa; • Avaliar se os objetivos da aula foram alcançados; • Despedir-se. 			
<p>Propostas para aprofundamentos sobre a temática da aula</p>	<p>Aula sobre Arte Egípcia – Programa Vem aprender 2020: https://www.youtube.be/LMZSgBoZRIE (em 1h12min)</p> <p>Aulas sobre Cores – Programa Vem aprender 2020: https://www.youtube.com/watch?v=xjOxM-18blg&feature=youtu.be&ab_channel=TVEPONTAGROSSA (em 44 min) https://www.youtube.com/watch?v=ZOB4q8JhVw4&feature=youtu.be&ab_channel=TVEPONTAGROSSA (em 49 min) https://www.youtube.com/watch?v=NIjmQCjXOJI&feature=youtu.be&ab_channel=TVEPONTAGROSSA (em 1h18min)</p> <p>Curiosidade: experiência de confecção do papiro verdadeiro, com o caule da própria planta: https://www.youtube.com/watch?v=z_tnbpuu6PI&ab_channel=ManualdoMundo</p>		
<p>REFERÊNCIAS</p>	<p>As referências utilizadas para elaboração dos materiais serão apresentadas ao fim da aula televisionada.</p>		