



PLANEJAMENTO DE AULA REMOTA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Escola/SME	Programa de Aulas Remotas VEM APRENDER	Ano: 1º	Data: 05 e 12 / 03 / 2021
Professor (a):	Gabriela Celeste Garcia dos Santos	Coordenação de Área:	Maria de Fátima Mello de Almeida

Habilidade	Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
Objetivo(s) de aprendizagem	Explicar as principais partes do corpo humano e suas funções.
Link da aula	https://youtu.be/h9hmx68uEYQ

Objetos de conhecimento	Partes do corpo humano	Tempo aula TV: 25'
-------------------------	------------------------	--------------------

Desenvolvimento da aula – Estratégias de Ensino		Organização	
Ações do professor	Possíveis ações esperadas dos alunos	Do Tempo	Dos Recursos
<p>INTRODUÇÃO <i>A professora fará uma saudação inicial, agradecendo a todos os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental que estão assistindo ao Programa “Vem Aprender” e a todos os professores da Rede.</i></p> <p><i>Olá pessoal! Bem-vindos a mais uma aula de Ciências da Natureza. Obrigada por me fazerem companhia e aprender comigo. Gostaria de agradecer a todos os professores da Rede Municipal de Educação que estão se dedicando a ensinar e também a aprender. Para começar a aula, pegue seu caderno e lápis, já pode deixar do seu lado, que daqui a pouco vamos usar.</i></p> <p>Vamos retomar o que aprendemos na aula passada? Nós falamos sobre a HIGIENE.</p> <p>HIGIENE é o conjunto de medidas que tomamos para eliminar a sujeira, que pode causar doenças infecciosas. Assim a higiene corporal é o conjunto de cuidados que devemos ter com nosso corpo. Os cuidados de higiene pessoal são essenciais, pois</p>	<p><i>Relembrar o objeto de conhecimento “corpo humano: higiene”, trabalhado na aula passada.</i></p> <p><i>Escutar a saudação da professora e organizar o material solicitado.</i></p> <p><i>Buscar responder aos questionamentos realizados pela professora individualmente ou com ajuda do responsável.</i></p>	4 min	<ul style="list-style-type: none"> • Slide • Lápis • Caderno • Apresentação de slides



<p><i>evitam que microrganismos (como bactérias e alguns fungos, que podem provocar doenças), além de outros seres vivos, como vermes, penetrem no nosso corpo e nos causem doenças.</i></p> <p><i>Algumas medidas de higiene para nos manter saudáveis são: tomar banho, escovar os dentes, cortar as unhas, usar roupas limpas, lavar as mãos. Vimos na história que a professora contou os ingredientes da poção do Franjinha para deixar o Cascão limpinho. São eles: sabonete, shampoo, pente, toalha, escova de dente, cortador de unha e sabão. Essas medidas e esses objetos são nossos aliados para cuidar do nosso corpo e nos manter saudáveis.</i></p> <p><i>Nesse momento a professora irá expor o objetivo da aula.</i></p> <p><i>Já que estamos falando de cuidar do nosso corpo, nós precisamos estudar sobre ele.</i></p> <p>O objetivo da nossa aula hoje é:</p> <p><i>Explicar as principais partes do corpo humano e suas funções.</i></p> <p><i>E daí o que iremos estudar hoje??? Alguém já sabe??</i></p>			
<p>DESENVOLVIMENTO DA AULA</p> <p><i>A professora mostrará as tarjetas CORPO HUMANO.</i></p> <p>Vamos observar essas duas palavrinhas. Qual é a letra inicial e qual é a letra final da primeira palavra, C e O. Quantas letras são? Agora olhem a segunda palavra, quais são as vogais presentes nela? E as demais letras? Muito bem!</p>	<p>Responder as perguntas da professora.</p> <p>Reconhecer as letras que estão sendo apresentadas e responder oralmente o nome de cada uma delas.</p> <p>Tentar ler as palavras apresentadas.</p>	13 min	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de slides

Respondam para a professora:

Quais são as partes que formam o nosso corpo?

A professora espera alguns segundos para apresentar possíveis respostas.

Acho que ouvi algumas respostas:

- Cabeça.
- Braços.
- Pernas.
- Mãos.
- Pés.
- Tronco.
- Ombro.
- Joelho.

Bem, tudo isso faz parte do nosso corpo. Vamos nos aprofundar nesse assunto para saber mais?

Nosso corpo é uma das mais incríveis e complexas “máquinas” do mundo. Ele nos permite correr, brincar, falar, abraçar e tantas outras atividades cotidianas. O corpo trabalha dia e noite, sem parar, para manter-nos vivos. Ele é formado por **ossos, músculos, pele e outros órgãos** (mostrar as partes no atlas).

O conjunto desses **ossos** chama-se **esqueleto** (mostrar o esqueleto do corpo humano). Vocês sabiam que um bebê nasce com cerca de 300 ossos, mas o esqueleto adulto tem 206 ossos? Isso acontece porque alguns ossos se fundem enquanto a pessoa cresce.

Os **músculos** são ligados ao esqueleto em vários lugares diferentes. Cada músculo pode movimentar o osso ao qual está ligado, contraindo-o e esticando-o.

Levantar algumas hipóteses e respondendo a professora:

- Cabeça.
- Braços.
- Pernas.
- Mãos.
- Pés.
- Tronco.
- Ombro.
- Joelho.

Assistir atentamente e refletir sobre o que a professora está explicando.

- Atlas e ilustrações do corpo humano

- Esqueleto corpo humano



<p>Os órgãos têm uma determinada função a cumprir e se concentram principalmente na cabeça e no abdômen (barriga). (mostrar o tórax no modelo anatômico, e falar dos principais órgãos coração e pulmão). A pele é o maior órgão do corpo humano. Ela recobre quase todo o corpo. Tem vários tipos de sensores de toque, assim é possível distinguir diferentes sensações, como calor, frio, superfícies macias e ásperas.</p> <p>Pegue agora o seu caderno e lápis. Vamos desenhar juntos o corpo humano? Eu vou fazer um desenho meu, você pode fazer um desenho seu. Vou começar desenhando minha cabeça, meus cabelos, olhos, nariz, boca. Vamos fazer um desenho de corpo inteiro.</p> <p><i>Após fazer o desenho em uma cartolina, a professora solicitará aos alunos que observem as partes desenhadas.</i></p> <p>O corpo humano é formado por muitas partes. Mas ele pode ser dividido em três partes principais: cabeça, tronco e membros (superiores e inferiores).</p>	<p>Desenhar em seu caderno o corpo humano. Observar o desenho.</p> <p>Observar a explicação da professoras</p>		<ul style="list-style-type: none">• Modelo anatômico do corpo humano• Cartolina• Canetão• Tarjetas com as subdivisões do corpo humano (CABEÇA, TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES)
<p>ATIVIDADE DE SISTEMATIZAÇÃO/VALIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS</p> <p>A professora trouxe um quebra cabeça para montar, vocês me ajudam? Enquanto vamos montando você pode tentar escrever algumas letrinhas das partes do corpo.</p> <p><i>A professora vai montar um corpo, como se fosse um quebra-cabeça. Ao mesmo tempo, ela nomeia essas estruturas corporais, colando as tarjetas e explicando a função de cada uma delas.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cabeça: Na cabeça estão situados órgãos importantes do corpo humano responsáveis pela visão, audição, olfato, paladar e o nosso cérebro.• Tronco: divide-se em tórax (peito) e abdômen (barriga) e têm como função acomodar e proteger órgãos como pulmões, coração, fígado, estômago, intestino, entre outros.• Membros superiores: braços e mãos são responsáveis pela irrigação das artérias e drenagem das veias, e por realizar muitas tarefas, como empurrar, puxar, carregar, segurar, abraçar, entre outros.	<p>5 min</p>	<ul style="list-style-type: none">• Quebra-cabeça• Tarjetas com as subdivisões do corpo humano (CABEÇA, TRONCO, MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES)	



<p>• Membros inferiores: pernas e pés são responsáveis pela sustentação do corpo, equilíbrio e locomoção.</p> <p>Pronto, terminamos nosso quebra cabeça, quem respondeu lá no início da aula que as partes que formam nosso corpo humano são: cabeça, braços, pernas, mãos, pés, tronco, ombro e joelho – estava certo. Os braços e as mãos são os membros superiores, as pernas e os pés são os membros inferiores.</p> <p>Aprendemos hoje que o corpo humano tem muitas partes, mas que elas podem ser divididas em três partes principais: Cabeça, tronco e membros (superiores e inferiores). Na cabeça e tronco ficam órgãos fundamentais para nossa sobrevivência. Os membros superiores são responsáveis pela irrigação das artérias e drenagem das veias, os inferiores são responsáveis pelo equilíbrio, sustentação e locomoção. Que legal, aprendemos um pouco sobre o corpo humano.</p>		
<p>TAREFA/ATIVIDADES DE CASA: Representar por meio de desenhos o corpo humano, identificando as principais partes do corpo humano.</p>		1 min
<p>CONCLUSÃO DA AULA:</p> <p>Nosso objetivo hoje era explicar as principais partes do corpo humano e suas funções. Nós conseguimos atingir o objetivo por meio do desenho e do quebra cabeça, identificando as três partes principais do corpo humano, alguns órgãos vitais da cabeça e tronco, e, a função dos membros. Então, nossa aula de hoje chegou ao fim. Obrigada por ficar comigo. Na próxima aula temos mais coisas para aprender. Eu espero vocês aqui, se cuidem e até logo.</p>		2 min
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>SANTOS, VANESSA SARDINHA DOS. Esqueleto humano. Brasil Escola, Portal UOL. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/biologia/esqueleto-humano.html . Acesso em: 09/02/2021.</p> <p>SANTOS, VANESSA SARDINHA DOS. Sistema muscular. Brasil Escola, Portal UOL. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/biologia/esqueleto-humano.html . Acesso em 09/02/2021.</p> <p>YAMAMOTO. A.C.A. BURITI Mais: ciências: manual do professor. Organizado Editora Moderna; obra coletiva, 1º edição. São Paulo, 2017.</p>		