

# **Criança e Infância**

**Conceitos a serem explicitados**


**Prof.<sup>a</sup> Esméria de Lourdes Saveli**

# Conceitos de Infância



## Segundo o dicionário

Infância - [do latim infantia] - 1. Período de crescimento e desenvolvimento, no ser humano, que vai do nascimento até a puberdade. 2. Época em que se é criança; meninice, puerícia.



# **Lei 8069/1990**

## **Estatuto da Criança e do Adolescente**

Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

# Livros de Psicologia



**Infância:** Primeiro período da vida, dividida em três estágios:

# Primeira infância de 0 a 3 anos

- Nessa fase a criança se descobre;
- Aos poucos brinca com os objetos que a rodeia;
- O meio social influencia no desenvolvimento da linguagem da criança;
- Brincadeira como sua principal fonte de diversão, aprendizado e crescimento.



# Segunda infância de 3 a 7 anos

- Principal característica dessa fase é a curiosidade e a fantasia;
- Jogos simbólicos acompanham a passagem da primeira para a segunda infância;
- A criança nessa fase imita as pessoas, as situações que presencia, os animais que vê...

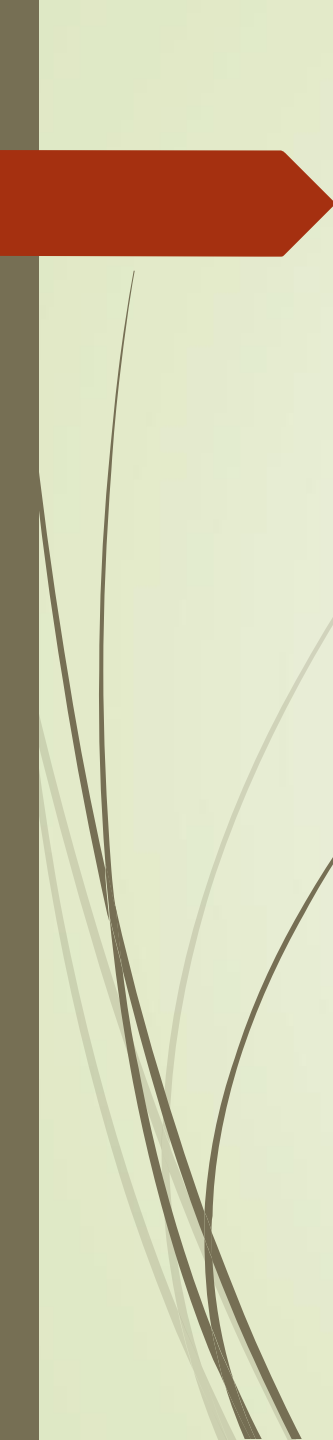


# Terceira infância dos 7 anos a puberdade

- Amplia-se o leque de possibilidades e de conhecimento na vida da criança;
- A brincadeira e o jogo ainda estão presentes nessa fase.








**C**omo qualquer outra fase da vida, o significado do que é infância e como ela é representada está diretamente relacionado com fatores sociais e históricos e as funções decorrentes das transformações sociais.



## Para citar Prout e James apud Heywood


*“A imaturidade das crianças é um fato biológico, mas a forma como ela é compreendida e se lhe atribuem significados é um fato da cultura”*



**O conceito de criança e infância precisa estar vinculado com o entendimento de que as crianças são sujeitos sociais e históricos, marcados pelas contradições das sociedades em que estão inseridas e, a infância, mais do que um estágio de desenvolvimento, é uma categoria histórica, social.**

**A criança é um sujeito da história e da cultura,  
mas existe uma natureza infantil?  
Sim. Há uma natureza infantil.**





# **A criança como sujeito singular:**

## **A natureza infantil**

- **A criança, tanto na sua forma corporal como na de agir e pensar, se diferencia do adulto;**
- **A criança, independente de sua classe social, costumes ou hábitos familiares, o que ela mais se identifica é com o brincar. O brincar é inerente a natureza infantil e faz parte do universo imaginário da criança.**

**O específico da infância é a imaginação, a fantasia, a criação, a brincadeira entendida como experiência.**

*Se eu morrer muito novo, ouçam isto:*

*Nunca fui senão uma criança que brincava.*





**Apoiada em ideias de Walter Benjamin (1984), Kramer (2006) propõe quatro eixos da infância:**

- a) A criança cria cultura, brinca e nisso reside sua singularidade;**
- b) A criança é colecionadora, dá sentido ao mundo, produz história;**
- c) A criança subverte a ordem e estabelece uma relação crítica com a tradição;**
- d) A criança pertence a uma classe social.**

# A criança como sujeito de direitos





# A criança na Constituição Brasileira



(Charge de Miguel Paiva, *O Estado de S. Paulo*, 5/10/88 — ed. histórica, p. 3)

# A educação como direito





**Em busca da  
construção de uma  
escola para a  
Infância**